

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

31 августа 2026 г.

№ 38/3

с. Сумский Посад

О внесении изменений и дополнений в ООП СОО
МОУ «Сумпосадская СОШ»

В целях приведения ООП СОО МОУ «Сумпосадская СОШ», утверждённой приказом по школе №53/1 от 30 августа 2024 года, с изменениями и дополнениями (приказ №17 от 10.04.2025 года, приказ №48 от 29.08.2025 года) в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, вступающими в силу с 1 сентября 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в ООП СОО МОУ «Сумпосадская СОШ» (с учётом действующих изменений):

1.1.В подпункте 20.6 пункта 20 (приложение 3 к приказу №48 от 29.08.2025г.):

в уроке N 89 (11 класс) строку "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других)";

в уроке N 90 (11 класс) строку "Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?..".

1.2. В пункте 23:

подпункт 23.9.4 изложить в следующей редакции: "23.9.4. Предметные результаты по отдельным темам учебного курса "Вероятность и статистика".

К концу 10 класса обучающийся научится:

свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента;

свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;

находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий;

оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей,

независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;

свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности;

свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение;

оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;

свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;

свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений.";

подпункт 23.9.5 изложить в следующей редакции: "23.9.5. Предметные результаты по отдельным темам учебного курса "Вероятность и статистика".

К концу 11 класса обучающийся научится:

вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями;

приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства нормального распределения;

определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции».

1.3. Пункт 32 программы изложить в новой редакции (приложение 1 к данному приказу).

1.4. Подпункт 34.5.12 изложить в следующей редакции: "34.5.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю)».

в подпункте 34.7.1 слова "Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры" заменить словами "Личная гигиена и закаливание организма";

абзац третий подпункта 34.8.4.2 признать утратившим силу.

1.5. В пункте 39 в подпункте 39.13 слова "естественно-научного," заменить словами "естественно-научного, агротехнологического";

в подпункте 39.19 4) цифры "2170" заменить цифрами "2312";

в подпункте 39.20.1: слова "Технологический профиль ориентирован" заменить словами "Технологический, агротехнологический профили ориентированы"; слова "в данном профиле" заменить словами "в данных профилях";

слова учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)" заменить словами "Пример учебного плана технологического (инженерного) и агротехнологического профилей (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)";

строку таблицы (вариант 1)

Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
----------------	---	---	-----	---	-----

изложить в следующей редакции:

Обществознание	Б	2	1	2	1
----------------	---	---	---	---	---

строки таблицы (вариант 1)

ИТОГО		33	31,5	33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2,5	4	5,5

изложить в следующей редакции:

ИТОГО		33	31	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	4	6

строку таблицы (вариант 2)

Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
----------------	---	---	-----	---	-----

изложить в следующей редакции:

Обществознание	Б	2	1	2	1
----------------	---	---	---	---	---

строки таблицы (вариант 2)

ИТОГО		33	31,5	33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2,5	4	5,5

изложить в следующей редакции:

ИТОГО		33	31	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	4	6

в пункте 39.20.2:

первый абзац изложить в следующей редакции:

"39.20.2. Естественно-научный, агротехнологический профили ориентируют на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и другие. В данных профилях для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".";

слова " учебный план естественно-научного профиля." заменить словами " учебный план естественно-научного и агротехнологического профилей.";

строку таблицы

Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
----------------	---	---	-----	---	-----

изложить в следующей редакции:

Обществознание	Б	2	1	2	1
----------------	---	---	---	---	---

строки таблицы

ИТОГО		31	29,5	31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4,5	6	7,5

изложить в следующей редакции:

ИТОГО		31	29	31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5	6	8

в пункте 39.20.5:

строку таблицы

Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
----------------	---	---	-----	---	-----

изложить в следующей редакции:

Обществознание	Б	2	1	2	1
----------------	---	---	---	---	---

строки таблицы

ИТОГО		28	26,5	28	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7,5	9	10,5

изложить в следующей редакции:

ИТОГО		28	26	28	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	8	9	11

1.6. Пункт 39 дополнить подпунктом 39.20.7 следующего содержания (Приложение 2 к данному приказу).

1.7. Подпункт 40.4 пункта 40 добавить словами «учебный год заканчивается не ранее 26 мая».

1.8. Содержательный раздел программы дополнить пунктами 38 (английский язык (углублённый уровень), 39 (литература (углублённый уровень) следующего содержания (Приложения 3,4 к данному приказу).

1.9. В пункте 17: абзац второй подпункта 17.3 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

абзац второй подпункта 17.5 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».

1.10. Подпункт 18.21 пункта 18 изложить в следующей редакции: "Предметные результаты освоения ФООП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.";

1.11. Подпункты программы 19.8.4., 20.4., 39.8.4., 21.8.5.2., 38.8.5.2, 26.8.3.1., 29.8.7.1, 30.8.7.1., 32.5.3.2., 33.5., 34.8.2.2., 34.9.3.7.2. изложить в следующей редакции: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов.»

1.12. Подпункт 38.5.16 изложить в следующей редакции: "Изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО."

1.13. Подпункт 24.5.6 изложить в следующей редакции: "Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета и его ключевых вопросов;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.";

абзац одиннадцатый подпункта 2 подпункта 24.8.2.1 изложить в следующей редакции: "интегрировать знания из разных учебных предметов».

1.14. Подпункт 25.5.6 изложить в следующей редакции: "Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.";

1.15. Абзац первый подпункта 27.5.17 изложить в следующей редакции: "В учебном плане среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом."

1.16. Абзац первый подпункта 29.5.11 изложить в следующей редакции: "В системе среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом."

1.17. В подпункте 30.5.2 слова "Биология углубленного уровня изучения (10 - 11 классы) является одним из компонентов предметной области "Естественно-научные предметы" исключить.

1.18. Подпункт 37.8.4.2. (приложение 16 к приказу №48 от 29.08.2025) изложить в следующей редакции: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации.»

2. Утвердить данные изменения и дополнения, внесённые в ООП СОО.

3. Титовой О.А., ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить приказ на сайте школы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

