

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 31.08.2026г.)

«Утверждаю»
Директор _____



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Край, в котором ты живёшь»

(начальное общее образование, 2-4 класс)

Срок реализации 1 год

**Составитель: Кравчук А.С., учитель начальных
классов**

Республика Карелия
Беломорский район
с. Сумский Посад

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 класс

Введение. Знаешь ли ты? – 1

Природа Карелии (9 часов)

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Карелии, погодные особенности своей местности

Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Практические творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы», др

Карелия – наш дом (9 часов)

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск – столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Киж.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села);

в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края

Народные ремёсла (5 часа)

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии

(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местного краеведческого музея, музея школы

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев). Народный музыкальный инструмент – кантеле.

Экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Устное народное творчество (5 часа)

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Экскурсия в культурное учреждение – в Центральную районную детскую библиотеку

Писатели и поэты Карелии о природе и детях (4 часа)

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Терту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка».

А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Экскурсия в культурное учреждение – в Центральную районную детскую библиотеку

Проверь себя (1 час).

3 класс

Введение. Мы граждане Российской Федерации. (1 час)

Природа Карелии (9 часов)

Почему в Карелию приходят белые ночи. Какой климат, такая и погода.
Край воды, лесов и болот. Земля- кормилица.
Красная книга Карелии. Экскурсия в библиотеку.
Календарь природы.

Былинный край (8 часов)

Древние былины из Заонежья.
Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.
Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э. Лённрота.
Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

Писатели Карелии о природе родного края. (3 часа)

Рассказы о живой природе.

Истории про нашу историю (11 часов)

Земные клады археологов.
По следам далёких предков.
Жизнь и занятия наших предков.
И назвали его Невским.
На здоровье, Ваше Величество!
Далёкое детство. Прикоснуться к истории. Экскурсия в музей Рунопевцев

Практическая работа: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

Проверь себя! (1 час)

Добрый совет на лето. (1 час)

4 класс

Введение (1 час)

Карелия – наш общий дом. (4 часов)

День рождения республики Карелия. Как рождаются и растут города. Города Карелии.
Практическая работа: знакомство с картой Карелии;

Истории про нашу историю (8 часов)

Карелы из города Корела. Дожливый день в деревне Вожмасалма. Часы для петрозаводских мастеровых. Дружина Олонецких стрелков. Волшебная вепсская нить. Карелия глазами первого губернатора. Гаврила Романович Державин. Поморские капитаны.

На экскурсию в музей (5 часов)

Ёлочные игрушки в музее. Сокровища бывшей гимназии. Как собираются музейные коллекции. Мастерская детства.
Экскурсии: в природу, краеведческий музей

Что написано пером (4 часов)

Так говорят в народе. Карелия в поэзии. Друзья с книжной полки.

Рассказы об искусстве нашего края (5 часов)

Карелия в живописи и графике. Театральное искусство Карелии. Дом, где живут куклы. Волшебные звуки музыки.

Мир вокруг нас (6 часов)

Человек- природе друг. Мы в ответе за тех, кто рядом с нами. Дружно живём играем и поём!

Будь здоров! Интернет –путешествие. Экскурсия в ДДТ.

Проверь себя! (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Карелия. Край, в котором я живу» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими и карельскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России и малой Родине – республике Карелия; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны и родного края, уважения к своему и другим народам.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли республики Карелия в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к родному краю, среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

2) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и рассуждений, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы родного края, событиях социальной жизни республики Карелия;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по предмету «Карелия. Край, в котором я живу»);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

- рассказывать о представителях животного и растительного мира родного края;
- знать крупные города Карелии, посёлки
- различать что такое реки, озёра, ламбушки
- отличать от других символов, символы республики Карелия и своего родного края;
- составлять летопись своего рода. Знать историю своей семьи

- рассказывать об истории образования своего края, улиц посёлка;
- рассказывать о национальных свершениях, победах, вызывающих чувство гордости за свой родной край;
- рассказывать о достопримечательностях Карелии, народных ремёслах, умельцах;
- различать и знать все виды устного народного творчества Карелии;
- рассказывать о знаменитых людях своего родного края.

Обучающийся будет знать:

- крупные города, посёлки Карелии
- символику республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- знаменитых писателей родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Карелии;
- устное народное творчество Карелии
- крупные водоёмы Карелии;
- сезонные изменения в природе своего края;
- достопримечательности Карелии

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- находить и показывать на карте Карелии населённые пункты, города, посёлки, деревни, реки, озёра;
- отличать от других символов, символы республики Карелия и своего родного края;
- называть области, другие государства, которые граничат с республикой Карелия;
- рассказывать о знаменитых людях своего родного края;
- рассказывать об истории образования своего края, улиц посёлка;
- показывать исторические памятники своего родного края;
- рассказывать о национальных свершениях, победах, вызывающих чувство гордости за свой родной край;
- рассказать о жизни и занятиях наших предков на основе былин;
- видеть заключённую в эпосе «Калевала» народную мудрость;
- рассказывать о представителях животного и растительного мира;
- описывать отдельные (изученные) события из истории Карелии.

Обучающийся будет знать:

- карту республики Карелия, её населённые пункты, города, посёлки, деревни, реки, озёра;
- символику республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- области, другие государства, которые граничат с республикой Карелия;
- знаменитых людей родного края;
- археологические раскопки на территории республики Карелия; жизнь первобытных людей в период каменного века;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Карелии;
- биографию и творчество Э. Леннрота;
- определения "эпос", "руны";
- карельских рунопевцев А. Перттунена, М. Михееву и др.;
- крупные водоёмы Карелии;
- сезонные изменения в природе своего края;
- жизнь сверстников в далёком прошлом.

4 КЛАСС

К концу обучения обучающийся научится:

- рассказывать об истории республики Карелия;
- рассказывать о символике республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- отличать от других символов, символы республики Карелия и своего родного края;
- находить и показывать на карте Карелии населённые пункты, города, посёлки, деревни, реки, озёра;
- называть страны, в которых находятся города-побратимы городов республики Карелия;

- рассказывать о музеях республики Карелия;
- рассказывать о театрах республики Карелия;

Обучающийся будет знать:

- символику республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- названия городов-побратимов городов республики Карелия;
- отдельные (изученные) события из истории Карелии;
- названия и историю музеев республики Карелия;
- названия и историю театров республики Карелия;
- поэтов родного края;
- домашних животных родного края, правила ухода за домашними животными;
- знаменитых людей родного края

Формы проведения занятий: тематические занятия, игровые занятия, круглые столы, видеолекции, интерактивные игры, викторины, экскурсии

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Вводный урок. Знаешь ли ты?	1	0	0		
2	Карелия – страна озер.	1	0	0		: http://artmuseum.karelia.ru/
3	Камни всюду.	1	0	0		: http://artmuseum.karelia.ru/
4	Лес – наше богатство	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
5	Что в лесу растёт?	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
6	Кто живет в лесу?	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
7	Времена года в Карелии.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
8	Экскурсия. Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке	1	0	1		

9	Природа Карелии – бесценный дар. Практические творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за явлениями природы»	1	0	1		http://artmuseum.karelia.ru/
10	Природа Карелии – бесценный дар. Обобщение по разделу. Проверка знаний по разделу.	1	1	0		http://artmuseum.karelia.ru/
11	Карелия – наш дом.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/

3 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Мы-граждане Российской Федерации!	1	0	0		
2	Почему в Карелию приходят белые ночи.	1	0	0		http://edu-rk.ru/ .
3	Какой климат,такая и погода.	1	0	0		http://edu-rk.ru/ .
4	Край воды,лесов и болот.	1	0	0		http://edu-rk.ru/ .
5	Край воды,лесов и болот.	1	0	0		http://edu-rk.ru/ .
6	Край воды,лесов и болот. Экскурсия в библиотеку.	1	0	1		http://edu-rk.ru/ .
7	Земля- кормилица.	1	0	0		http://edu-rk.ru/ .
8	Красная книга Карелии. Экскурсия в библиотеку.	1	0	1		http://kizhi.karelia.ru/journey/
9	Календарь природы.	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
10	Проверочная работа по разделу «Природа Карелии»	1	1	0		
11	Древние былины из Заонежья.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
12	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
13	Руны «Калевалы»	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/

	записаны в русской Карелии.					
14	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии. Экскурсия в ДДТ	1	0	1		http://nmrk.karelia.ru/
15	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
16	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии. Экскурсия к памятнику истории и культуры Сосна Лённрота	1	0	1		http://nmrk.karelia.ru/
17	Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э. Лённрота.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
18	Проверочная работа по разделу «Былинный край».	1	1	0		
19	Рассказы о живой природе.	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
20	Рассказы о живой природе. Лазарь Шапиро . «Как мы собирали грибы»	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
21	«Писатели Карелии о природе родного края.	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
22	Земные	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/

	клады археологов.					ney/
23	По следам далёких предков.	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
24	Жизнь и занятия наших предков.	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
25	И назвали его Невским.	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
26	На здоровье, Ваше Величество!	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
27	Далёкое детство.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
28	Далёкое детство.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
29	Далёкое детство.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
30	Далёкое детство.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
31	Далёкое детство. Экскурсия в ЭКЦ «Калевалатало»	1	0	1		http://artmuseum.karelia.ru/
32	Прикоснуться к истории. Экскурсия в музей Рунопевцев.	1	0	1		http://edu-rk.ru/.
33	Добрый совет на лето.	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
34	Проверь себя. Итоговая контрольная работа.	1	1	0		
	Общее количество часов по программе	34	3	6		

4 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Введение	1	0	0		
2	День рождения республики.	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
3	Как рождаются и растут города.	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
4	Города- братья	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
5	Города- братья. Виртуальная экскурсия	1	0	1		http://edu-rk.ru/.
6	Карелы из города Корела	1	0	0		http://edu-rk.ru/.
7	Дожливый день в деревне Вожмосалма.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
8	Часы для петрозаводск их мастеровых.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
9	Дружина Олонецких стрелков.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
10	Волшебная вепсская нить.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
11	Карелия глазами первого губернатора.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
12	Поморские капитаны.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
13	Проверочная работа по разделу «Истории про нашу историю»	1	1	0		
14	Ёлочные игрушки в музее.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/

15	Сокровища бывшей гимназии.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
16	Как собирают музейные коллекции	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
17	Мастерская детства.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
18	« На экскурсию в музей»	1	0	1		http://artmuseum.karelia.ru/
19	Так говорят в народе.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
20	Карелия в поэзии.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
21	Друзья с книжной полки.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
22	Друзья с книжной полки.	1	0	0		http://nmrk.karelia.ru/
23	Карелия в живописи и графике.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
24	Театральное искусство Карелии.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
25	Дом,где живут куклы.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
26	Волшебные звуки музыки.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
27	Проверочная работа по разделу» Рассказы об искусстве нашего края»	1	1	0		
28	Человек природе-друг.	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
29	Мы в ответе за тех,кто рядом с нами.	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
30	Дружно живём,играем и поём!	1	0	0		http://kizhi.karelia.ru/journey/
31	Дружно живём,играем	1	0	1		http://artmuseum.karelia.ru/

	м и поём! Экскурсия в ДДТ					
32	Будь здоров!	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
33	Интернет – путешествие.	1	0	0		http://artmuseum.karelia.ru/
34	Итоговая проверочная работа.	1	1	0		
	Общее количество часов по программе	34	3	3		

