

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального округа  
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

**Принята**  
**на педагогическом совете**  
**(протокол № 1 от 31.08.2026г.)**

**«Утверждаю»**  
Директор \_\_\_\_\_



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Чтение с увлечением»**

**(начальное общее образование, 1-2 класс)**

**Срок реализации 1 год**

**Составитель: Петрусевич С.Г.,**  
**учитель начальных классов**

Республика Карелия  
Беломорский район  
с. Сумский Посад

## Программа внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» 1-2 класс

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки. Программа реализуется 3 года. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Рассчитана на три года обучения для обучающихся 1-3 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа)

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением». По страницам добрых книг». 1 класс, 2 класс, 3 класс. – М.: Планета, 2024.

#### 1 класс

В первом классе обучающиеся знакомятся с русскими народными сказками. Первые два занятия – это самые простые сказки: «Колобок» и «Репка». В круг чтения первоклассников входят русские народные сказки, где главный герой – лиса: «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и кувшин», «Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк»,

«Медведь и лиса». Главный герой – петушок: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Петушок и жерновцы», «Петушок – золотой гребешок». А так же главными героями сказок являются сами дети: «Три медведя», «Жихарка», «Гуси - лебеди», «Бычок – смоляной бочок», «Маша и медведь», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «У страха глаза велики», «Мальчик с пальчик», «Морозко», «Крошечка - Хаврошечка». Эти сказки учат детей быть добрыми, уважать своих родителей, помогать взрослым, не жадничать, не лгать, не брать чужого, уступать друг другу.

#### 2 класс

Во втором классе обучающиеся знакомятся с произведениями разных жанров современных отечественных писателей (рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина, веселые рассказы о школьной жизни В.В.Голявкина из сборника «Карусель в голове», В.Ю. Драгунского из сборника «Денискины рассказы», рассказы о красоте природы, сказки С.Г. Козлова «Ежик в тумане», «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», игровые стихотворения, стихотворения о животных Б.В. Заходера). В круг чтения второклассников входят произведения классиков зарубежной литературы: сказки датского «короля сказок» Х.К. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Свинопас»; семейная сказка английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в переводе Б.В. Заходера, отрывки из древнегреческих мифов «12 подвигов Геракла» в пересказе В. Смирновой. Школьники также знакомятся с одной из самых известных современных детских энциклопедий – «Почемучкой» Г. Юрмина, А. Дитриха, Р. Кошурникова

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовым прийти на помощь.

Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

На занятиях используются следующие **формы контроля**.

- **Текущий** – позволяет определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии в «Индивидуальных картах успешности». По окончании всего курса учитель имеет возможность с помощью данных карт отследить уровень сформированности компетентностей каждого учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

- **Итоговый** – представлен в виде заданий на итоговом занятии. По окончании всего курса обучающиеся заполняют в рабочей тетради «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг».

- **Самооценка** – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред. Ценности научного познания:
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира,

понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями Базовые логические действия:**

- сравнивать произведения по теме, главной мысли произведения и его автора, устанавливать основания устанавливать аналогии;(морали), жанру, соотносить для сравнения произведений,
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев

### **Базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

#### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения; — корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); — готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.
- Совместная деятельность (сотрудничество):**
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной(типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
  - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; — ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

#### **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; — выстраивать последовательность выбранных действий;

#### **Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности

### **К концу обучения в первом классе обучающийся научится:**

- понимать литературу как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье и обществе;
- первоначальному этическому представлению понятий о добре и зле, дружбе, честности. 2 класс

### **Формы организации занятий:**

- занятие-спектакль,
- занятие-кинотеатр,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- конкурсы,
- литературная игра
- викторина

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование

компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.

### Планирование «Чтение с увлечением» 1 класс

| № п/п | Тема занятия                                         | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русская народная сказка «Колобок»                    | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/kolobok">https://nukadeti.ru/skazki/kolobok</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/15614840369037052650">https://yandex.ru/video/preview/15614840369037052650</a>                                                                                                                                                                                         |
| 2     | Русская народная сказка «Репка»                      | <a href="https://yandex.ru/video/preview/4725126063627138683">https://yandex.ru/video/preview/4725126063627138683</a><br><a href="https://nukadeti.ru/skazki/repka">https://nukadeti.ru/skazki/repka</a>                                                                                                                                                                                               |
| 3     | Русская народная сказка «Лиса и журавль»             | <a href="https://yandex.ru/video/preview/4663442123522106805">https://yandex.ru/video/preview/4663442123522106805</a><br><a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-zhuravl/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-zhuravl/</a>                               |
| 4     | Русская народная сказка «Теремок»                    | <a href="https://yandex.ru/video/preview/16192472954309170818">https://yandex.ru/video/preview/16192472954309170818</a><br><a href="https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/skazka-teremok.html">https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/skazka-teremok.html</a>                                                 |
| 5     | Русская народная сказка «Рукавичка»                  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2041475781145070516">https://yandex.ru/video/preview/2041475781145070516</a><br><a href="https://nukadeti.ru/skazki/rukavichka">https://nukadeti.ru/skazki/rukavichka</a>                                                                                                                                                                                     |
| 6     | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/11045107913328940577">https://yandex.ru/video/preview/11045107913328940577</a><br><a href="https://skazki-pered-snom.ru/skazki/russkie-skazki/lisichka-so-skalochkoj.html">https://skazki-pered-snom.ru/skazki/russkie-skazki/lisichka-so-skalochkoj.html</a>                                                                                                 |
| 7     | Русская народная сказка «Лиса и кувшин»              | <a href="https://yandex.ru/video/preview/4182636448548267077">https://yandex.ru/video/preview/4182636448548267077</a><br><a href="https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-5-6-7-let/ruskaja-narodnaja-skazka-lisa-i-kuvshin.html">https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-5-6-7-let/ruskaja-narodnaja-skazka-lisa-i-kuvshin.html</a> |
| 8     | Русская народная сказка «Журавль и цапля»            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/5017967094394079860">https://yandex.ru/video/preview/5017967094394079860</a><br><a href="https://nukadeti.ru/skazki/zhuravl_i_caplya">https://nukadeti.ru/skazki/zhuravl_i_caplya</a>                                                                                                                                                                         |
| 9     | Русская народная сказка «Заюшкина избушка»           | <a href="https://yandex.ru/video/preview/3136795839769034414">https://yandex.ru/video/preview/3136795839769034414</a><br><a href="https://nukadeti.ru/skazki/zayushkina_izbushka">https://nukadeti.ru/skazki/zayushkina_izbushka</a>                                                                                                                                                                   |
| 10    | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | <a href="https://yandex.ru/video/preview/229164501518225789">https://yandex.ru/video/preview/229164501518225789</a><br><a href="https://deti123.ru/skazka/petusok-i-bobovoe-zernysko">https://deti123.ru/skazka/petusok-i-bobovoe-zernysko</a>                                                                                                                                                         |
| 11    | Русская народная сказка «Снегурushka и лиса»         | <a href="https://yandex.ru/video/preview/16283565262058690959">https://yandex.ru/video/preview/16283565262058690959</a><br><a href="https://nukadeti.ru/skazki/snegurushka_i_lisa">https://nukadeti.ru/skazki/snegurushka_i_lisa</a>                                                                                                                                                                   |
| 12    | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/8965640793750725305">https://yandex.ru/video/preview/8965640793750725305</a><br><a href="https://russkaja-skazka.ru/volk-i-semero-kozlyat/">https://russkaja-skazka.ru/volk-i-semero-kozlyat/</a>                                                                                                                                                             |
| 13    | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»         | <a href="https://yandex.ru/video/preview/12321190508861577706">https://yandex.ru/video/preview/12321190508861577706</a><br><a href="https://russkaja-skazka.ru/petushok-zolotoy-grebeshok-i-zhernovcy/">https://russkaja-skazka.ru/petushok-zolotoy-grebeshok-i-zhernovcy/</a>                                                                                                                         |
| 14    | Русская народная сказка «Три медведя»                | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/tri_medvedya">https://nukadeti.ru/skazki/tri_medvedya</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tzdQeocItqE">https://www.youtube.com/watch?v=tzdQeocItqE</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 15    | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/petushok_zolotoj_grebeshok">https://nukadeti.ru/skazki/petushok_zolotoj_grebeshok</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/16896633635801071088">https://yandex.ru/video/preview/16896633635801071088</a>                                                                                                                                                   |
| 16    | Русская народная сказка «Лиса и волк»                | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_volk">https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_volk</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/10509862974498512622">https://yandex.ru/video/preview/10509862974498512622</a>                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Русская народная сказка «Жихарка»                             | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/zhikharka">https://nukadeti.ru/skazki/zhikharka</a>                                                                                                                                                                                      |
| 18 | Русская народная сказка «Медведь и лиса»                      | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_medved">https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_medved</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/3691626943967685497">https://yandex.ru/video/preview/3691626943967685497</a>                                                     |
| 19 | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»           | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/skatert-baranchik-i-suma">https://nukadeti.ru/skazki/skatert-baranchik-i-suma</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/14998214260763137963">https://yandex.ru/video/preview/14998214260763137963</a>                             |
| 20 | Русская народная сказка «Несмеяна - царевна»                  | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/carevna_nesmeyana">https://nukadeti.ru/skazki/carevna_nesmeyana</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/5432660394777695588">https://yandex.ru/video/preview/5432660394777695588</a>                                             |
| 21 | Русская народная сказка «Гуси - лебеди»                       | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/gusi_lebedi">https://nukadeti.ru/skazki/gusi_lebedi</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/253927677551698339">https://yandex.ru/video/preview/253927677551698339</a>                                                           |
| 22 | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»              | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/bychok_smolyanoj_bochok">https://nukadeti.ru/skazki/bychok_smolyanoj_bochok</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/10919583758669532502">https://yandex.ru/video/preview/10919583758669532502</a>                               |
| 23 | Русская народная сказка «Маша и медведь»                      | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/masha_i_medved">https://nukadeti.ru/skazki/masha_i_medved</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/11728205001721432198">https://yandex.ru/video/preview/11728205001721432198</a>                                                 |
| 24 | Русская народная сказка «Мужик и медведь»                     | <a href="https://russkaja-skazka.ru/muzhik-i-medved/">https://russkaja-skazka.ru/muzhik-i-medved/</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/14363755175041976564">https://yandex.ru/video/preview/14363755175041976564</a>                                             |
| 25 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | <a href="https://yandex.ru/video/preview/10957954506179223835">https://yandex.ru/video/preview/10957954506179223835</a><br><a href="https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljonushka_i_brat�_i_vanushka">https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljonushka_i_brat�_i_vanushka</a> |
| 26 | Русская народная сказка «У страха глаза велики»               | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/u_strakha_glaza_veliki">https://nukadeti.ru/skazki/u_strakha_glaza_veliki</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/10885292716750908550">https://yandex.ru/video/preview/10885292716750908550</a>                                 |
| 27 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»                   | <a href="https://russkaja-skazka.ru/malchik-s-palchik/">https://russkaja-skazka.ru/malchik-s-palchik/</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/18413309363457128168">https://yandex.ru/video/preview/18413309363457128168</a>                                         |
| 28 | Русская народная сказка «Морозко»                             | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/morozko">https://nukadeti.ru/skazki/morozko</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/103172578101895546">https://yandex.ru/video/preview/103172578101895546</a>                                                                   |
| 29 | Русская народная сказка «Самое дорогое»                       | <a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-bytovye-skazki/samoe-dorogoe/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-bytovye-skazki/samoe-dorogoe/</a>                                            |
| 30 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка»                    | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/pastushya_dudochka">https://nukadeti.ru/skazki/pastushya_dudochka</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13182763087613359124">https://yandex.ru/video/preview/13182763087613359124</a>                                         |
| 31 | Русская народная сказка «Белая уточка»                        | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/belaya-utochka">https://nukadeti.ru/skazki/belaya-utochka</a>                                                                                                                                                                            |
| 32 | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»               | <a href="https://nukadeti.ru/skazki/kroshechka_khavroshechka">https://nukadeti.ru/skazki/kroshechka_khavroshechka</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/9765379296157255700">https://yandex.ru/video/preview/9765379296157255700</a>                               |
| 33 | Итоговое занятие. Викторина                                   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/7127422763536597681">https://yandex.ru/video/preview/7127422763536597681</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/7980596561450330506">https://yandex.ru/video/preview/7980596561450330506</a>                               |
|    | Итого:                                                        | 33 часа                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Тематическое планирование 2 класс |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                 | Название темы (раздела)            | Всего часов | Характеристика основных видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                           | ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                | Раздел «Любите книгу»              | 4           | Рассматривают книжную выставку. Участвуют в обсуждении книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное.                                                                                                                                                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |
| 2.                                | Раздел «Краски осени»              | 3           | Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.                                                                                                 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |
| 3.                                | Раздел «Мир народной сказки»       | 3           | Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Читают сказки самостоятельно и вслух. Прослушивают аудиозапись сказки. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Выразительно читают сказку или отрывок. Пересказывают сказки. Инсценируют эпизоды сказок. Выполняют иллюстрации к сказкам. | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |
| 4.                                | Раздел «Весёлый хоровод»           | 4           | Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Читают произведение самостоятельно и вслух. Выразительно читают произведение или отрывок. Заучивают наизусть скороговорки. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |
| 5.                                | Раздел «Мы друзья»                 | 3           | Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Рассказывают о главных героях произведения, оценивают поступок героя.                                                                                                                             | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |
| 6.                                | Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» | 3           | Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.                                                                                                 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |
| 7.                                | Раздел «Чудеса случаются»          | 4           | Классифицируют и группируют книги для книжной выставки.                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937332&amp;sort_by=score&amp;aliases=video.lesson,video.regular,game_app,aid.teaching,book,atomic.sound</a> |

|  |  |  |  |                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <a href="#">eo.lesson,video.regular,</a><br><a href="#">game_app,aid.teaching,</a><br><a href="#">book,atomic.sound</a> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|