

Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
с Управляющим советом школы
Протокол №1 от 31.08.2026г.

«Утверждаю» 31.08.2026г.
Директор школы: _____



**Учебный план дополнительного образования обучающихся
в МОУ «Сумпосадская СОШ» на 2026-2027 учебный год**

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Всего час.в нед.	Всего часов в год
Техническая	«Квадрокоптер»	групповая	1	9-15	1	5	1	34
Художественная	«Кукла в дом – счастье в нём»	групповая	1	9-13 лет	1	9	2	68
	Театр «Теремок»	групповая	1	9-13 лет	1	5	2	68
	«Стремление»	индивидуальная	1	14-15	1	1	1	34
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	Групповая	1	14-16 лет	1	15	3	102
			1	7-13 лет	1	10	3	102
	«Спортивные игры»	Групповая	1	7-12 лет	1	10	1	34
	«Современные танцы»	Групповая	1	12-15	1	5	1	34
	Гимнастическая лента	Групповая	1	9-12	1	5	1	34

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МОУ «Сумпосадская СОШ»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МОУ «Сумпосадская СОШ» на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ, направления и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

и санитарных требований: Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 19, СП 2.4.4283-26, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 18, СанПиН 2.3/2.4.4282-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 15, СП 2.2.4285-26.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей,

утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).
Численный состав объединения от 3 до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Дополнительное образование обучающихся Учреждения реализуется через техническую, физкультурно-спортивную, художественную направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

<i>Программа</i>	<i>Форма</i>
Спортивные игры (1 – 4 класс)	Зачёт, спортивные соревнования
«Кукла в дом – счастье в нём»	Творческая работа
Футбол	Зачёт, спортивные соревнования
«Современные танцы»	Выступление на концерте
«Гимнастическая лента»	Выступление на концерте
«Квадрокоптер»	Соревнования
Театр «Теремок»	Выступление на сцене
«Стремление»	Выступление на концерте

