

Республика Карелия

Номинация

**«Методическая разработка по профилактике употребления
наркотических средств, психотропных и иных психоактивных
веществ, формированию культуры здорового и безопасного
образа жизни среди обучающихся»**

Классный час «Курить – здоровью вредить»

Маркиш Галина Ивановна,
учитель начальных классов, классный руководитель
МОУ
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Год разработки:
2022 год
Сумский Посад



Классный час «Курить – здоровью вредить»

Цель, задачи - формирование сознательного негативного отношения учащихся к курению и понимания необходимости вести здоровый образ жизни путём

- информирования учеников о вредном влиянии табачного дыма на организм человека и развитии никотиновой зависимости; знакомства учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения;
- формирования осмысленной потребности учащихся в здоровом образе жизни;
- создания условий, способствующих выработке отрицательного отношения к курению, развитию критического и творческого мышления; стимулирующих процесс прекращения курения среди курящих школьников

Целевая группа – обучающиеся 4 – 5 классов

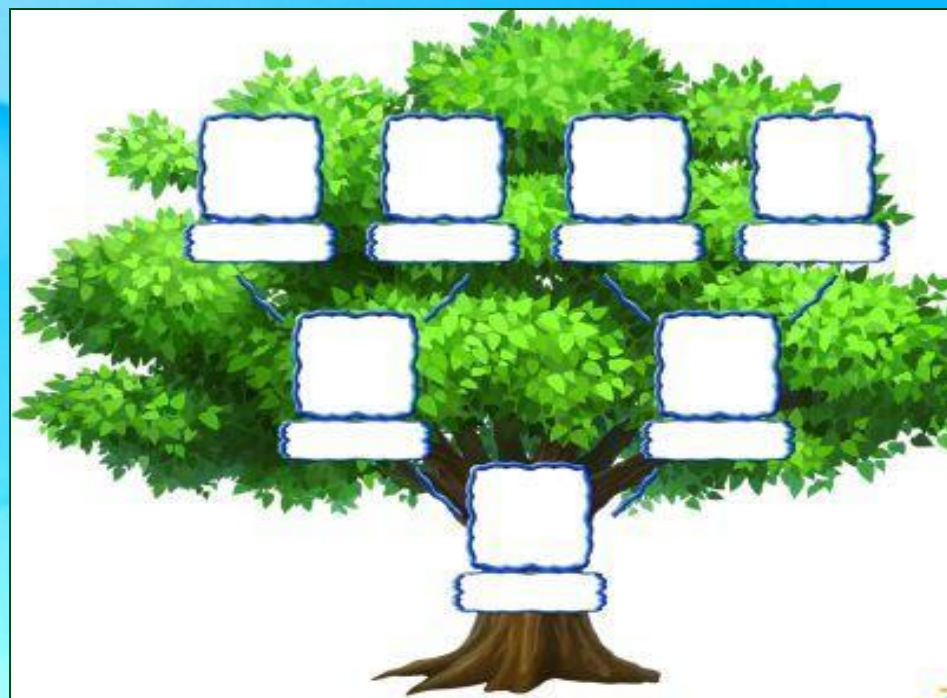


Классный час «Курить – здоровью вредить»

Этапы проведения:

I этап – орг.момент, приветственное слово классного руководителя

II этап - определение темы классного часа, заполнение листов
«Что я жду от классного часа...»



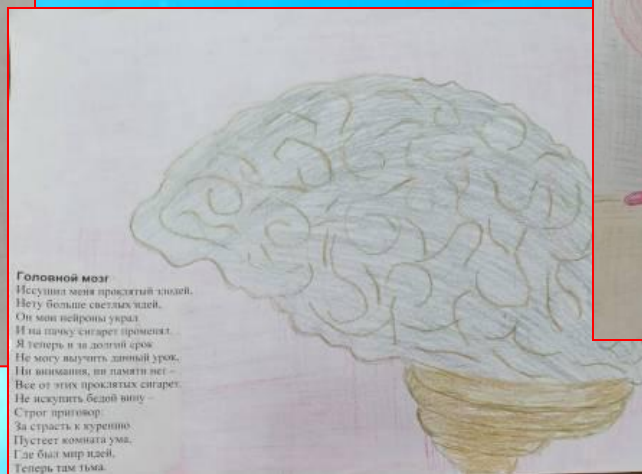
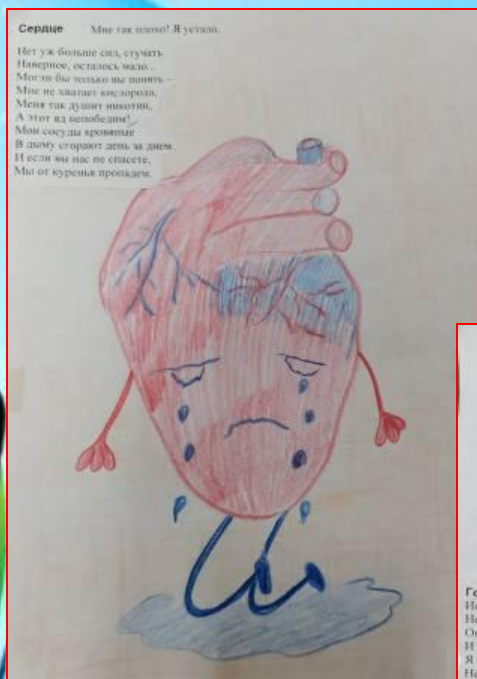
Классный час «Курить – здоровью вредить»

III этап - раскрытие темы, содержания классного часа

Мозговой штурм
«Причины курения»
(обсуждение)

Театрализованное
представление
(обсуждение)

Беседа с элементами
обсуждения по теме
классного часа



Классный час «Курить – здоровью вредить»

IV этап - организация работы в группах



Классный час «Курить – здоровью вредить»

V этап – презентация мини-детских проектов



Классный час «Курить – здоровью вредить»

VII этап - закрепление материала (игровые моменты)

Игра «Доскажи словечко»

Если хочешь долго жить – сигареты брось... курить!
Коль у мамы не дурак – срочно брось курить ... табак!
Вас мы очень–очень просим – не курите ... папиросы!
Чтобы стал наш мир иным – исчезнет пусть табачный ... дым!
Напомним каждому с любовью – курение вредит ... здоровью!
И знают все – мы и не шутим – не курит президент наш ... Путин!

Игра «Если бы...» (Какие преимущества можно приобрести, если не курить?):

не придется мучиться, что негде купить сигареты;
не будете испытывать неудобства, и раздражаться в
общественных местах, где не разрешается курить;
жизнь будет длиннее на 10-20 лет, и это будут годы без
отдышки, без сердечных болей и невзгод;
будете выглядеть моложе, привлекательнее;
любимые не будут задыхаться в табачном дыму;
у вас появятся деньги, потому что не придется покупать
сигареты



Классный час «Курить – здоровью вредить»

VIII этап - рефлексия

1 ученик: «Хочу узнать, почему меняется голос при курении»

2 ученик: «Жду игру»

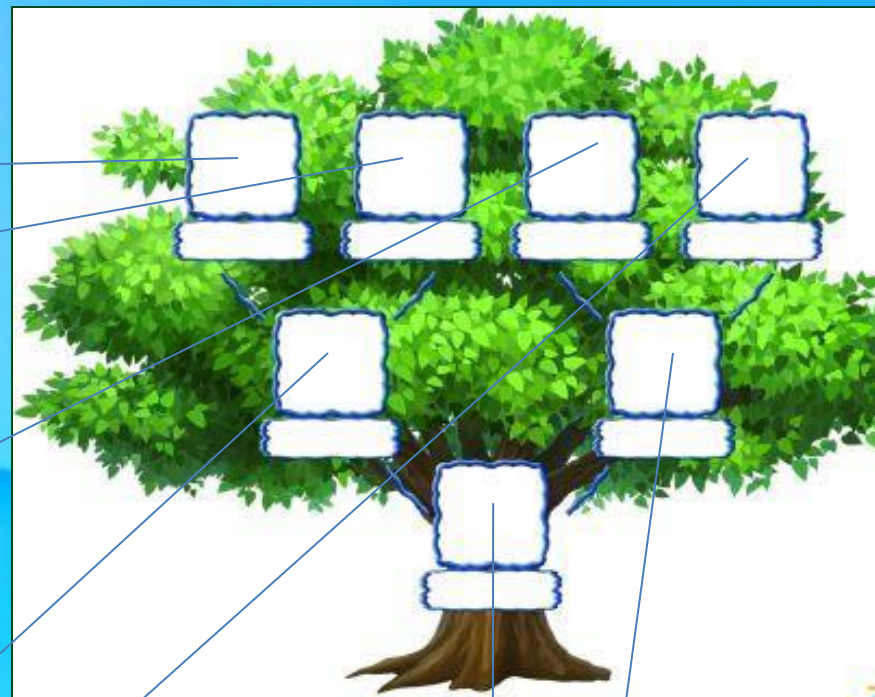
3 ученик: «Хочу узнать, кто больше курит: женщины или мужчины»

4 ученик: «Как появился табак?»

5 ученик: «Зачем люди курят?»

6 ученик: «Какие болезни от курения могут быть?»

7 ученик: «Почему люди курят?»



Классный час «Курить – здоровью вредить»

IX этап - подведение итогов

Заинтересовало тебя мероприятие, в котором ты принял участие?

А) да – 100%

Б) нет

2. Многое из услышанного ты уже знал?

А) да – 60%

Б) нет – 40%

3. После этого мероприятия ты задумаешься о своем здоровье?

А) да – 100%

Б) нет

4. После этого мероприятия ты расскажешь другим о вреде курения?

А) да – 100%

Б) нет





Продолжение темы - классный час

«Электронная сигарета: вред для здоровья, последствия»

