

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3, 4 классы на 2025-2026 учебный год			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		3	4
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (102)	3 (102)
	1.2.Чтение	4 (136)	4 (136)
	1.3.Речевая практика	2 (68)	2 (68)
2. Математика	2.1.Математика	4 (136)	4 (136)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1 (34)	1 (34)
4. Искусство	4.1. Музыка	1 (34)	1 (34)
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 (34)	1 (34)
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3 (102)	3 (102)
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1 (34)	1 (34)
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		2	2
Математика		1	
Мир природы и человека			1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		1	1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность:		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Подвижные игры»		1	1
«Чтение с увлечением»		1	1
Всего к финансированию		31	31

Пояснительная записка к учебному плану

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (с 1 по 4 класс, включая дополнительный; с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс)
на 2025 – 2026 учебный год (3,4 классы)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 3 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

3 класс

2 часа – русский язык;

1 час - математика;

4 класс

2 часа - русский язык;

1 час – мир природы и человека.

Коррекционно-развивающая область учебного плана МОУ «Сумпосадская СОШ», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей- логопедов, педагогов-психологов): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ «Сумпосадская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумпосадская СОШ» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся предоставляется возможность выбора спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность);
- «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность);
- «Чтение с увлечением» («Учение с увлечением»)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет МОУ «Сумпосадская СОШ» самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет в 3-4 классах - 34 недели.

Формы промежуточной аттестации

Образова тельные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание (изученных букв, слогов, слов)	Контрольное списывание (слов, текста)	Контрольный диктант или контрольное списывание	Контрольны й диктант или контрольное списывание
	Чтение	Устный опрос	Проверка навыка чтения, устный опрос	Проверка навыка чтения, устный опрос	Проверка навыка чтения, устный опрос
	Речевая практика	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос
Математи ка	Математик а	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Естествоз нание	Мир природы и человека	Устный опрос	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Искусств о	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобрази тельное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическ ая культура	Физическа я культура	Тестирование физической подготовленн ости	Тестирование физической подготовленн ости	Тестирование физической подготовленн ости	Тестировани е физической подготовлен ности
Технолог ия	Труд (техно логия)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическа я работа
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Логопедические занятия		мониторинг	Практические задания	Практические задания	Практически е задания
Психо-коррекционные занятия		Итоговая диагностика (практически е задания)	Итоговая диагностика (практические задания)	Итоговая диагностика (практические задания)	Итоговая диагностика (практически е задания)
Ритмика		Тестировани е ритмической подготовлен ности	Тестирование ритмической подготовленно сти	Тестирование ритмической подготовленн ости	Тестировани е ритмической подготовлен ности

Для выполнения учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Сумпосадская СОШ»

обеспечена учителями-предметниками соответствующей категории, учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральным Перечнем учебников.