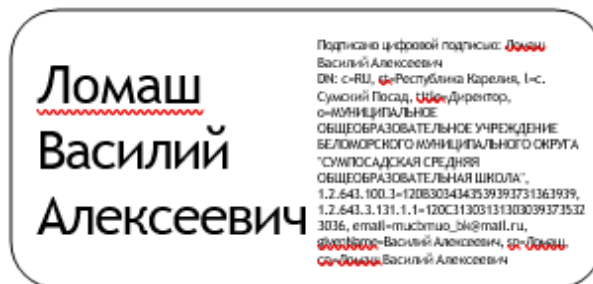


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 29.08.2025г.)

«Утверждаю»

Директор _____



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

(начальное общее образование, 1-4 класс)

Срок реализации 1 год

Составитель: **Алексеева О.А.,**
учитель физической культуры

Республика Карелия
Беломорский район
с. Сумский Посад

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел:

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение»,ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры».

Планируемые личностные результаты (с учетом программы воспитания):

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через знание истории и современного состояния развития лапты, включая региональный, всероссийский уровни; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли традиций и развития лапты в современном обществе;

умение ориентироваться на основные нормы морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры;

готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию через ценности, традиции и идеалы главных организаций регионального, всероссийского уровней по лапте, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами подвижных игр профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности школьных спортивных клубов;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми, педагогами, взрослыми), достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по подвижным играм»;

готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов средствами подвижных игр как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности через подвижные игры.

Планируемые метапредметные результаты:

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами подвижных игр и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, тренировочную, игровую и соревновательную деятельность по спортивным играм;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в учебной, тренировочной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

способность самостоятельно применять различные методы, инструменты и запросы в информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

формирование представлений о значении занятий «Подвижные игры» как средством укрепления здоровья, закалывания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения подвижных игр в мире и в Российской Федерации;

формирование представлений об играх и основных правилах игры; терминологии; составе команды, роль капитана команды и функциях игроков в команде нападающий, защитник.

формирование навыков безопасного поведения во время занятий; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий;

формирование основ организации самостоятельных занятий со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять технические элементы (приемы). Ловля и передача мяча на месте; Броски мяча в стену в цель с последующей ловлей, расстояние 3 метра. Метание теннисного мяча на дальность. Бег с высокого старта. Бег лицом вперед, боком. Прыжки и способы их выполнения. Техника обучения остановкам во время игры. Основы техники игры в защите - подводящие упражнения и элементарные формы техники игры в защите. Понятия: «стойка» и «передвижение» пр. Упражнения, направленные на обучение технике владения мячом во время игры в мини-лапту - передача, ловля, осаливание, прочие упражнения. Ловля теннисного мяча и передача партнеру. Осаливание неподвижной цели;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и умение определять уровень физической подготовленности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях латпой.

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок - фестиваль, урок - путешествие, урок - соревнования

Тематическое планирование:

№	Название раздела	Общее количество часов	ЭОР
1	Народные игры	6	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.fizkult-ura.ru/
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.fizkult-ura.ru/
3	Подвижные игры	14	https://resh.edu.ru/subject/9/ http://vashechudo.ru/ игры зимой https://www.fizkult-ura.ru/
4	Спортивные игры	3	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.fizkult-ura.ru/
5	Спортивные праздники	5	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.fizkult-ura.ru/

Тематическое планирование

№	Тема занятия	основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
			предметные	метапредметные	личностные
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	ориентироваться в понятии «подвижные игры» характеризовать роль и значение уроков, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений.	Развивать мимические, пантомимические движения, навыки невербального общения. Воспитывать чувство юмора, выдержки. Совершенствовать слуховое восприятие.
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни-порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие.	развивать координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	играть в подвижную игру «карлики 0 великаны», соблюдать правила взаимодействия с игроками
3	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» «Все помню»	выполнять беговую разминку, бег с высокого старта; играть в подвижную игру «Художник» «все помню», соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)	Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Корректировать нарушение органов зрения Вызывать положительные эмоции. Развивать основные физические качества.
4	Игры на развитие воображения.	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.	выполнять усложненный вариант беговой разминки, движения под чтение специальных стихотворений; играть в подвижную игру «Запрещенное движение»; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	Развить быстроту реакции, навыки бега, внимания, смекалку, произвольность движений. Научить ориентироваться в пространстве. Уметь договариваться.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений.
5	Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	знать правила игр «Два мороза», владеть техникой выполнения эстафет	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать
6	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	знать правила игры «угадай чей голосок», «определим игрушку»	Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность.

					Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Оработка игровых приёмов. Игра.	выполнять разминку в движении, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «у медведя во бору», «Горелки»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	выполнять упражнения на внимание, для мышц живота и мышц спины, играть в игру «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры.	понимать отличия разных способов передвижения; ориентироваться в понятиях «темп» и «ритм»; играть в подвижную игру «Наседка и коршун», «Горелки»	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кот и мышь», «Локомотив»	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	выполнять упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота; играть в игру «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
12	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега, упражнения на расслабление рук, играть в подвижную игру «удар по веревочке»; организовывать места подвижными играми	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности

13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	ориентироваться в понятиях «здоровье» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кочка. Дорожка, копна», , «Космонавты»	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.
14	Составление упражнений для утренней гимнастики и. Эстафеты с обручами	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	выполнять упражнения с массажными мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать места занятий подвижными играми, владеть техникой выполнения эстафет	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила , быстрота, ловкость.	выполнять броски мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть в подвижную игру «Охотник и зайцы»; организовывать места занятий подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «охотники и утки», «совушка»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	Корректировать нарушение органов зрения, плоскостопия, осанки. Укреплять психическое здоровье . Развивать физическую и умственную работоспособность.
17	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; прыгать на скакалке; выполнять эстафеты	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»

20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий
22	Эстафеты с санками и лыжами	Проведение зимних эстафет.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
23	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
24	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом.	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
26	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой

27	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
28	Футбол	Игровые правила. Оработка игровых приёмов. Игра.	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку
29	Футбол.	Игровые правила. Оработка игровых приёмов.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями
30	Футбол	Проведение игры.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»
31	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами
32-	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки
33	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»
34	Спортивный праздник «Фестиваль»	Эстафеты с надувными шарами	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость дви-	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения

подвижны х игр»			жения.	травматизма во время лазания по канату.
--------------------	--	--	--------	--

Методическое обеспечение.

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,
2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975
3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.
4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.
5. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.
6. <http://vashechudo.ru/> игры зимой