

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального округа  
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от 29.08.2025г.)

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_

Ломаш  
Василий  
Алексеевич

Подписано цифровой подписью: **Ломаш**  
Василий Алексеевич  
DN: c=RU, o=Республика Карелия, l=с.  
Сумский Посад, u=Директор,  
o=Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
БЕЛОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
“СУМПОСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”,  
1.2.641.100.3.12030343435393937313163939,  
1.2.641.3.131.1.1=120C31303131303039373532  
3036, email=tashkina.vl@mail.ru,  
**Ломаш-Василий Алексеевич**, gr-**Ломаш-**  
**Ломаш-Василий Алексеевич**

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

### «Край, в котором ты живёшь»

(начальное общее образование, 2-4 класс)

Срок реализации 1 год

**Составитель: Кравчук А.С., учитель начальных  
классов, Петрусевич С.Г, учитель начальных  
классов**

Республика Карелия  
Беломорский район  
с. Сумский Посад

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **2 класс**

#### ***Введение. Знаешь ли ты? – 1***

##### ***Природа Карелии (9 часов)***

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Карелии, погодные особенности своей местности

Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Практические творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы», др

##### ***Карелия –наши дом (9 часов)***

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кизи.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села);

в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края

##### ***Народные ремёсла (5 часа)***

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии

(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местного краеведческого музея, музея школы

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантели.

Экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

##### ***Устное народное творчество (5 часа)***

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Экскурсия в культурное учреждение – в Центральную районную детскую библиотеку

##### ***Писатели и поэты Карелии о природе и детях (4 часа)***

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрём «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка».

А. Е. Сунгurov «Волшебная зеленая страна».

Экскурсия в культурное учреждение – в Центральную районную детскую библиотеку

##### ***Проверь себя (1 час).***

### **3 класс**

#### ***Введение. Мы граждане Российской Федерации. (1 час)***

##### ***Природа Карелии (9 часов)***

Почему в Карелию приходят белые ночи. Какой климат, такая и погода.

Край воды, лесов и болот. Земля - кормилица.

Красная книга Карелии. Экскурсия в библиотеку.

Календарь природы.

##### ***Былинный край (8 часов)***

Древние былины из Заонежья.

Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.

Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э. Лённрота.

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

#### ***Писатели Карелии о природе родного края. (3 часа)***

Рассказы о живой природе.

##### ***Истории про нашу историю (11 часов)***

Земные клады археологов.

По следам далёких предков.

Жизнь и занятия наших предков.

И назвали его Невским.

На здоровье, Ваше Величество!

Далёкое детство. Прикоснуться к истории. Экскурсия в музей Рунопевцев

Практическая работа: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

#### ***Проверь себя! (1 час)***

#### ***Добрый совет на лето. (1 час)***

### **4 класс**

#### ***Введение (1 час)***

##### ***Карелия – наш общий дом. (4 часов)***

День рождения республики Карелия. Как рождаются и растут города. Города Карелии.

Практическая работа: знакомство с картой Карелии;

##### ***Истории про нашу историю ( 8 часов)***

Карелы из города Корела. Дождливый день в деревне Вожмасалма. Часы для петрозаводских мастеровых. Дружина Олонецких стрелков. Волшебная вепсская нить. Карелия глазами первого губернатора. Гаврила Романович Державин. Поморские капитаны.

##### ***На экскурсию в музей (5 часов)***

Ёлочные игрушки в музее. Сокровища бывшей гимназии. Как собираются музейные коллекции. Мастерская детства.

Экскурсии: в природу, краеведческий музей

##### ***Что написано пером (4 часов)***

Так говорят в народе. Карелия в поэзии. Друзья с книжной полки.

## **Рассказы об искусстве нашего края (5 часов)**

Карелия в живописи и графике. Театральное искусство Карелии. Дом, где живут куклы. Волшебные звуки музыки.

## **Мир вокруг нас (6 часов)**

Человек- природе друг. Мы в ответе за тех, кто рядом с нами. Дружно живём играем и поём! Будь здоров! Интернет –путешествие. Экскурсия в ДДТ.  
Проверь себя! (1 ч)

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Карелия. Край, в котором я живу» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими и карельскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России и малой Родине – Республике Карелия; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны и родного края, уважения к своему и другим народам.

### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли Республики Карелия в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к родному краю, среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:****1) Базовые логические действия:**

- понимать какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**2) Работа с информацией:**

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и рассуждений, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы родного края, событиях социальной жизни республики Карелия;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

***Совместная деятельность:***

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по предмету «Карелия. Край, в котором я живу»);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 2 КЛАСС

К концу обучения **в 2 классе** обучающийся научится:

- рассказывать о представителях животного и растительного мира родного края;
- знать крупные города Карелии, посёлки
- различать что такое реки, озёра, ламбушки
- отличать от других символов, символы республики Карелия и своего родного края;
- составлять летопись своего рода. Знать историю своей семьи

- рассказывать об истории образования своего края, улиц посёлка;
- рассказывать о национальных свершениях, победах, вызывающих чувство гордости за свой родной край;
- рассказывать о достопримечательностях Карелии, народных ремёслах, умельцах;
- различать и знать все виды устного народного творчества Карелии;
- рассказывать о знаменитых людях своего родного края.

Обучающийся будет знать:

- крупные города, посёлки Карелии
- символику республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- знаменитых писателей родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Карелии;
- устное народное творчество Карелии
- крупные водоёмы Карелии;
- сезонные изменения в природе своего края;
- достопримечательности Карелии

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- находить и показывать на карте Карелии населённые пункты, города, посёлки, деревни, реки, озёра;
- отличать от других символов, символы республики Карелия и своего родного края;
- называть области, другие государства, которые граничат с республикой Карелия;
- рассказывать о знаменитых людях своего родного края;
- рассказывать об истории образования своего края, улиц посёлка;
- показывать исторические памятники своего родного края;
- рассказывать о национальных свершениях, победах, вызывающих чувство гордости за свой родной край;
- рассказать о жизни и занятиях наших предков на основе былин;
- видеть заключённую в эпосе «Калевала» народную мудрость;
- рассказывать о представителях животного и растительного мира;
- описывать отдельные (изученные) события из истории Карелии.

Обучающийся будет знать:

- карту республики Карелия, её населённые пункты, города, посёлки, деревни, реки, озёра;
- символику республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- области, другие государства, которые граничат с республикой Карелия;
- знаменитых людей родного края;
- археологические раскопки на территории республики Карелия; жизнь первобытных людей в период каменного века;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Карелии;
- биографию и творчество Э. Леннрота;
- определения "эпос", "руны";
- карельских runopевцев А. Перттунена, М. Михееву и др.;
- крупные водоёмы Карелии;
- сезонные изменения в природе своего края;
- жизнь сверстников в далёком прошлом.

### **4 КЛАСС**

К концу обучения обучающийся научится:

- рассказывать об истории республики Карелия;
- рассказывать о символике республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- отличать от других символов, символы республики Карелия и своего родного края;
- находить и показывать на карте Карелии населённые пункты, города, посёлки, деревни, реки, озёра;
- называть страны, в которых находятся города- побратимы городов республики Карелия;

- рассказывать о музеях республики Карелия;
- рассказывать о театрах республики Карелия;

Обучающийся будет знать:

- символику республики Карелия и своего родного края (герб, флаг);
- названия городов-побратимов городов республики Карелия;
- отдельные (изученные) события из истории Карелии;
- названия и историю музеев республики Карелия;
- названия и историю театров республики Карелия;
- поэтов родного края;
- домашних животных родного края, правила ухода за домашними животными;
- знаменитых людей родного края

**Формы проведения занятий:** тематические занятия, игровые занятия, круглые столы, видеолекции, интерактивные игры, викторины, экскурсии

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы		
1	Вводный урок. Знаешь ли ты?	1	0	0		
2	Карелия – страна озер.	1	0	0		: <a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
3	Камни всюду.	1	0	0		: <a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
4	Лес – наше богатство	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
5	Что в лесу растёт?	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
6	Кто живет в лесу?	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
7	Времена года в Карелии.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
8	Экскурсия. Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке	1	0	1		

9	Природа Карелии – бесценный дар. Практические творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за явлениями природы»	1	0	1		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
10	Природа Карелии – бесценный дар. Обобщение по разделу. Проверка знаний по разделу.	1	1	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
11	Карелия – наш дом.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>

**3 класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Мы-граждане Российской Федерации!	1	0	0		
2	Почему в Карелию приходят белые ночи.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
3	Какой климат, такая и погода.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
4	Край воды, лесов и болот.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
5	Край воды, лесов и болот.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
6	Край воды, лесов и болот. Экскурсия в библиотеку.	1	0	1		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
7	Земля-кормилица.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
8	Красная книга Карелии. Экскурсия в библиотеку.	1	0	1		<a href="http://kizhi.karelia.ru/journey/">http://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
9	Календарь природы.	1	0	0		<a href="http://kizhi.karelia.ru/journey/">http://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
10	Проверочная работа по разделу «Природа Карелии»	1	1	0		
11	Древние былины из Заонежья.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
12	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
13	Руны «Калевалы»	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>

	записаны в русской Карелии.				
14	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии. Экскурсия в ДДТ	1	0	1	<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
15	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.	1	0	0	<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
16	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии. Экскурсия к памятнику истории и культуры Сосна Лённрота	1	0	1	<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
17	Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э. Лённрота.	1	0	0	<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
18	Проверочная работа по разделу « Былинный край».	1	1	0	
19	Рассказы о живой природе.	1	0	0	<a href="http://kizhi.karelia.ru/journal">http://kizhi.karelia.ru/journal</a>
20	Рассказы о живой природе. Лазарь Шапиро . « Как мы собирали грибы»	1	0	0	<a href="http://kizhi.karelia.ru/journal">http://kizhi.karelia.ru/journal</a>
21	« Писатели Карелии о природе родного края.	1	0	0	<a href="http://kizhi.karelia.ru/journal">http://kizhi.karelia.ru/journal</a>
22	Земные	1	0	0	<a href="http://kizhi.karelia.ru/journal">http://kizhi.karelia.ru/journal</a>

	клады археологов.					<u>ney/</u>
23	По следам далёких предков.	1	0	0		<a href="http://kizhi.karelia.ru/journey/">http://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
24	Жизнь и занятия наших предков.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/.">http://edu-rk.ru/.</a>
25	И назвали его Невским.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/.">http://edu-rk.ru/.</a>
26	На здоровье, Ваше Величество!	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/.">http://edu-rk.ru/.</a>
27	Далёкое детство.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
28	Далёкое детство.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
29	Далёкое детство.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
30	Далёкое детство.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
31	Далёкое детство. Экскурсия в ЭКЦ «Калевалатало»	1	0	1		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
32	Прикоснуться к истории. Экскурсия в музей Рунопевцев.	1	0	1		<a href="http://edu-rk.ru/.">http://edu-rk.ru/.</a>
33	Добрый совет на лето.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/.">http://edu-rk.ru/.</a>
34	Проверь себя. Итоговая контрольная работа.	1	1	0		
	<b>Общее количество часов по программе</b>	34	3	6		

**4 класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Введение	1	0	0		
2	День рождения республики.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
3	Как рождаются и растут города.	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
4	Города- братья	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
5	Города- братья. Виртуальная экскурсия	1	0	1		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
6	Карелы из города Корела	1	0	0		<a href="http://edu-rk.ru/">http://edu-rk.ru/</a> .
7	Дождливый день в деревне Вожмосалма.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
8	Часы для петрозаводск их мастеровых.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
9	Дружина Олонецких стрелков.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
10	Волшебная вепсская нить.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
11	Карелия глазами первого губернатора.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
12	Поморские капитаны.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
13	Проверочная работа по разделу «Истории про нашу историю»	1	1	0		
14	Ёлочные игрушки в музее.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.r u/</a>

15	Сокровища бывшей гимназии.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
16	Как собирают музейные коллекции	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
17	Мастерская детства.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
18	« На экскурсию в музей»	1	0	1		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
19	Так говорят в народе.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
20	Карелия в поэзии.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
21	Друзья с книжной полки.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
22	Друзья с книжной полки.	1	0	0		<a href="http://nmrk.karelia.ru/">http://nmrk.karelia.ru/</a>
23	Карелия в живописи и графике.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
24	Театральное искусство Карелии.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
25	Дом, где живут куклы.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
26	Волшебные звуки музыки.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
27	Проверочная работа по разделу «Рассказы об искусстве нашего края»	1	1	0		
28	Человек природе-друг.	1	0	0		<a href="http://kizhi.karelia.ru/journey/">http://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
29	Мы в ответе за тех, кто рядом с нами.	1	0	0		<a href="http://kizhi.karelia.ru/journey/">http://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
30	Дружно живём, играем и поём!	1	0	0		<a href="http://kizhi.karelia.ru/journey/">http://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
31	Дружно живём, играем	1	0	1		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>

	м и поём! Экскурсия в ДДТ					
32	Будь здоров!	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
33	Интернет – путешествие.	1	0	0		<a href="http://artmuseum.karelia.ru/">http://artmuseum.karelia.ru/</a>
34	Итоговая проверочная работа.	1	1	0		
	<b>Общее количество часов по программе</b>	34	3	3		

