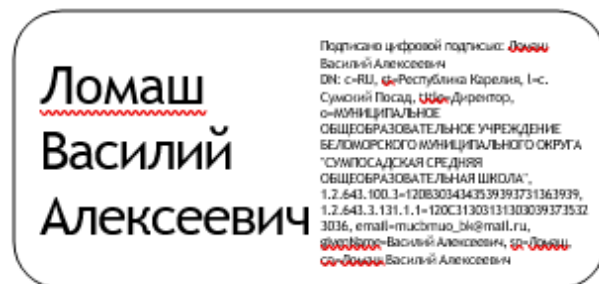


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 29.08.2025г.)

«Утверждаю»
Директор _____



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

(начальное общее образование, 2класс)

Срок реализации 1 год

**Составитель: Кравчук А.С., учитель
начальных классов**

Республика Карелия
Беломорский район
с. Сумский Посад

Программа внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» 2 класс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки. Программа реализуется 2 года. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Рассчитана на два года обучения для обучающихся 1-2 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год)

2 класс

К изучению во втором классе представлены классические произведения детской литературы о животных, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу 2 класса включены рассказы, сказки следующих писателей: Виталий Бианки (6 ч), Николай Сладков (7 ч), Евгений Чарушин (5 ч), Михаил Пришвин (4 ч), Эдуард Шим (5 ч), Георгий Скребицкий

(6 ч). Эти произведения помогают развивать наблюдательность, любовь и уважение к природе, животным. Приобщают детей к красоте природы, учат их познавать окружающий мир, воспитывают чувство причастности к благополучию в природе, учат думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Чтение с увлечением» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- 2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- 3) первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- 1) освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- 2) осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- 3) выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- 4) неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- 1) проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- 2) приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- 3) понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- 1) соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- 2) бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологическое воспитание:

- 1) бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- 2) неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- 1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- 2) овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- 3) потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

У обучающегося будут сформированы: устойчивое положительное отношение к литературному чтению; этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения; Обучающийся получит возможность для формирования: устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания; внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;

Метапредметные

Регулятивные:

Обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения; произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному; Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения; строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;

Познавательные:

Обучающийся научится: строить сообщения в устной и письменной форме; понимать смысл художественных и научно-популярных текстов; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); Обучающийся получит возможность научиться: проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач,

Коммуникативные :

Обучающийся научится: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений; учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства; принимать участие в коллективных делах и инсценировках; пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале. Обучающийся получит возможность научиться: проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе; воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении; сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные результаты**, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с русскими народными сказками произведениями о животных;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв и аннотации о прочитанной книге;
- вести читательский дневник; составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники; пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой;
- приобретут социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни (школьник знает и понимает общественную жизнь).
- сформируют позитивные отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (школьник ценит общественную жизнь).
- получают опыт самостоятельного социального действия (школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Формы организации занятий:

- занятие-спектакль,
- занятие-кинотеатр,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- конкурсы,
- литературная игра
- викторина

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.

Планирование «Чтение с увлечением» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки «Музыкант»	https://nukadeti.ru/rassказы/vitalij-bianki-muzykant https://yandex.ru/video/preview/3644895540537969582 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170
2	Виталий Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	https://nukadeti.ru/skazki/lesnoj-kolobok-kolyuchij-bok https://yandex.ru/video/preview/5126977042885181394
3	Николай Сладков «Непослушные малыши»	https://nukadeti.ru/skazki/neposlushnye-malyshi https://yandex.ru/video/preview/2756889917606157041
4	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/sladkov-trjasoguzkiny-pisma.html

		https://yandex.ru/video/preview/15361617651811317626
5	Николай Сладков «Топик и Катя»	https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe-chtenie-3-klas/sladkov-topik-i-katja.html https://yandex.ru/video/preview/3038714584553510051
6	Виталий Бианки «Подкидыш»	https://nukadeti.ru/skazki/bianki-podkidysh https://yandex.ru/video/preview/876727953987322239
7	Николай Сладков «Осень на пороге»	https://deti-skazki.ru/rassказы/osen-na-poroge-sladkov-nikolaj-ivanovich/ https://yandex.ru/video/preview/17602765162325144245
8	Виталий Бианки «Теремок»	https://nukadeti.ru/skazki/bianki-teremok https://yandex.ru/video/preview/1383797825807718734
9	Евгений Чарушин «Друзья»	https://nukadeti.ru/rassказы/druzya https://yandex.ru/video/preview/9989940930257688176
10	Михаил Пришвин «Ёж»	https://nukadeti.ru/skazki/prishvin-jozh https://yandex.ru/video/preview/14495893176262021526
11	Михаил Пришвин «Что за зверь?»	https://nukadeti.ru/rassказы/chto-za-zver
12	Михаил Пришвин «Этажи леса»	https://nukadeti.ru/skazki/prishvin_ehtazhi_lesa https://yandex.ru/video/preview/329865425511546527
13	Евгений Чарушин «Волчишко»	https://nukadeti.ru/rassказы/zveryata https://nukadeti.ru/rassказы/zveryata
14	Михаил Пришвин «Охота за бабочкой»	https://nukadeti.ru/skazki/okhota_za_babochkoj https://yandex.ru/video/preview/17186291851103234844
15	Евгений Чарушин «Кошка Маруська»	Евгений Чарушин «Кошка Маруська» https://yandex.ru/video/preview/13616687368040591358 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170
16	Евгений Чарушин «Хромка»	https://nukadeti.ru/rassказы/prishvin-khromka
17	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	https://skazki.rustih.ru/eduard-shim-neslyshnye-golosa/
18	Эдуард Шим «Молчком – то лучше!»	https://skazki.rustih.ru/eduard-shim-molochkom-to-luchshe/?ysclid=loh1cltjvh259175221 https://ya.ru/video/preview/724710984710211778
19	Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?»	https://nukadeti.ru/skazki/kto-v-moem-dome-zhivjot?ysclid=loh1ju4uwi926311053 https://ya.ru/video/preview/11942005602008148685
20	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	https://skazki.rustih.ru/georgij-skrebickij-belaya-shubka/?ysclid=loh1tgho37807463331 https://ya.ru/video/preview/8569239469893916140
21	Эдуард Шим «Медведь – Рыболов»	https://skazki.rustih.ru/eduard-shim-medved-rybolov/?ysclid=loh1xckin7144665243
22	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	https://lit-ra.ru/georgiy-skrebickij/dlinnonosye-rybolovy/?ysclid=loh1zvneif643907775 https://ya.ru/video/preview/14540490754871246562
23	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	https://skazkii.ru/dyatel-sinicy-pishhuxi-i-popolzen?ysclid=loh23vfaau261745046
24	Георгий Скребицкий «Сказка о весне»	https://skazki.rustih.ru/georgij-skrebickij-skazka-o-vesne/?ysclid=loh28bmfr34358313 https://ya.ru/video/preview/6276741197594406751
25	Николай Сладков «Кто такой?»	https://nukadeti.ru/skazki/sladkov-kto-takoj?ysclid=loh2axjvis630869291 https://ya.ru/video/preview/4548181991813097341
26	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	https://skazki.rustih.ru/georgij-skrebickij-dlinnoxvostye-razbojniki/?ysclid=loh2deyx86353536372
27	Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	https://nukadeti.ru/skazki/zayac-kosach-medved-i-vesna?ysclid=loh2g9w6hz503794638

		https://ya.ru/video/preview/5463566302950802947
28	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	https://skazki.rustih.ru/evgenij-charushin-boltlivaya-soroka/?ysclid=loh2kh2xas148394666 https://ya.ru/video/preview/694643599435172934
29	Эдуард Шим «Заячье семейство»	https://lit-ra.su/eduard-shim/zayache-semeystvo/?ysclid=loh2mpsf67110034337 https://ya.ru/video/preview/8609233996029817310
30	Николай Сладков «Лиса – Плясунья»	https://skazki.rustih.ru/nikolaj-sladkov-lisa-plyasunya/?ysclid=loh2ss7l6p175366901 https://ya.ru/video/preview/15292791736907565274
31	Георгий Скребицкий «Пушок»	https://nukadeti.ru/rassказы/skrebickij-pushok?ysclid=loh2ut2xyz85574209
32	Виталий Бианки «Плавунчик»	https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-plavunchik/?ysclid=loh2vlharr800230145 https://ya.ru/video/preview/17250535172427445263
33	Георгий Скребицкий «Дружба»	https://nukadeti.ru/rassказы/skrebickij-druzhiba?ysclid=loh2xwev44721193743 https://ya.ru/video/preview/12960830090097275177
34	Итоговое занятие	https://ped-kopilka.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/literaturnaja-viktorina-s-otvetami-po-raskazam-m-prishvina-zhurka-i-hromka-2-klas.html https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktorina-o-zhivotnyh-dlya-nachalnoj-shkoly-s-otvetami.html
	Итого:	34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№	Раздел, тема	Дата проведения
1	Страна Вообразия – стихи Б. В. Заходера	
2	Кто ходит в гости по утрам – сказки Б. В. Заходера	
3	Король сказок Г.Х.Андерсен	
4	Сказки из Германии – сказки братьев Гримм	
5	Волшебные сказки Ш.Перро	
6	К 75–летию Победы ВОВ. Рассказы о юных героях	
7	Аленушкины сказки. Д.Н.Мамин – Сибиряк	
8	Приключения кузнечика Кузи – М. Пляцковский	
9	Страна фантазеров – рассказы Н.Носова	
10	Рассказы В. Ю. Драгунского.	
11	Рассказы о животных – Б.С.Житков	
12	К 75–летию Победы ВОВ. Н.Надеждина «Партизанка Лара»	
13	Сказочник леса – Н.И.Сладков	
14	Бежал ежик по дорожке – рассказы Н.И. Сладкова	
15	Веселые истории из Простоквашино – сказки Э.Н.Успенского	
16	Сказки – несказки В.В. Бианки	
17	На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка	
18	Почемучкины книжки	
19	Почемучкины книжки	
20	К 75–летию Победы ВОВ. В.Катаев «Сын полка»	
21	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери».	
22	М. Пришвин о птицах.	
23	Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина.	
24	По книгам М. Пришвина.	
25	Н. Артюхова о детях.	
26	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	
27	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	
28	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне.	
29	К 75–летию Победы ВОВ. Стихи о войне.	
30	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.	
31	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	
32	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	
33	Хоровод журналов.	
34	Давайте знакомые книги откроем!	