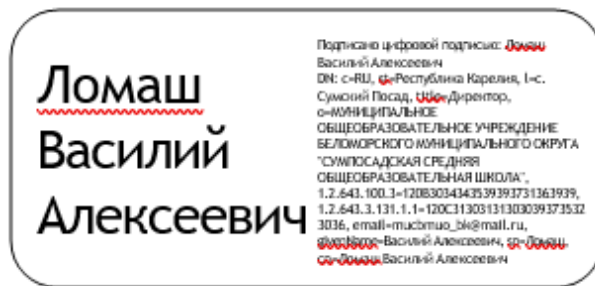


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 29.08.2025г.)

«Утверждаю»
Директор _____



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

(начальное общее образование, 1 класс)

Срок реализации 1 год

Составитель: Маркиш Г.И., учитель
начальных классов

Республика Карелия
Беломорский район
с. Сумский Посад

Программа внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» 1-2 класс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки. Программа реализуется 3 года. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Рассчитана на три года обучения для обучающихся 1-3 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа)

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением». По страницам добрых книг». 1 класс, 2 класс, 3 класс. – М.: Планета, 2024.

1 класс

В первом классе обучающиеся знакомятся с русскими народными сказками. Первые два занятия – это самые простые сказки: «Колобок» и «Репка». В круг чтения первоклассников входят русские народные сказки, где главный герой – лиса: «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и кувшин», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса», «Лиса и волк», «Медведь и лиса». Главный герой – петушок: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Петушок и жерновцы», «Петушок – золотой гребешок». А так же главными героями сказок являются сами дети: «Три медведя», «Жихарка», «Гуси - лебеди», «Бычок – смоляной бочок», «Маша и медведь», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «У страха глаза велики», «Мальчик с пальчик», «Морозко», «Крошечка - Хаврошечка». Эти сказки учат детей быть добрыми, уважать своих родителей, помогать взрослым, не жадничать, не лгать, не брать чужого, уступать друг другу.

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовым прийти на помощь.

Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

На занятиях используются следующие **формы контроля**.

- **Текущий** – позволяет определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии в «Индивидуальных картах успешности». По окончании всего курса учитель имеет возможность с помощью данных карт отследить уровень сформированности компетентностей каждого учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.
- **Итоговый** – представлен в виде заданий на итоговом занятии. По окончании всего курса обучающиеся заполняют в рабочей тетради «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг».
- **Самооценка** – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной

Гражданско-патриотическое воспитание:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа

произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

— проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред. Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами

литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли произведения и его автора, устанавливать основания устанавливать аналогии; (морали), жанру, соотносить для сравнения произведений,
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и

дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения; — корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); — готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.
- Совместная деятельность (сотрудничество):
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной(типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; — ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; — выстраивать последовательность выбранных действий;

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать литературу как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье и обществе;
- первоначальному этическому представлению понятий о добре и зле, дружбе, честности. 2 класс

Формы организации занятий:

- занятие-спектакль,
- занятие-кинотеатр,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- конкурсы,
- литературная игра
- викторина

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование

компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.

Планирование «Чтение с увлечением» 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русская народная сказка «Колобок»	https://nukadeti.ru/skazki/kolobok https://yandex.ru/video/preview/15614840369037052650
2	Русская народная сказка «Репка»	https://yandex.ru/video/preview/4725126063627138683 https://nukadeti.ru/skazki/repka
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	https://yandex.ru/video/preview/4663442123522106805 https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-zhuravl/
4	Русская народная сказка «Теремок»	https://yandex.ru/video/preview/16192472954309170818 https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/skazka-teremok.html
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	https://yandex.ru/video/preview/2041475781145070516 https://nukadeti.ru/skazki/rukavichka
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	https://yandex.ru/video/preview/11045107913328940577 https://skazki-pered-snom.ru/skazki/russkie-skazki/lisichka-so-skalochkoj.html
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	https://yandex.ru/video/preview/4182636448548267077 https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-5-6-7-let/ruskaja-narodnaja-skazka-lisa-i-kuvshin.html
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	https://yandex.ru/video/preview/5017967094394079860 https://nukadeti.ru/skazki/zhuravl_i_caplya
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	https://yandex.ru/video/preview/3136795839769034414 https://nukadeti.ru/skazki/zayushkina_izbushka
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	https://yandex.ru/video/preview/229164501518225789 https://deti123.ru/skazka/petusok-i-bobovoe-zernysko
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	https://yandex.ru/video/preview/16283565262058690959 https://nukadeti.ru/skazki/snegurushka_i_lisa
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	https://yandex.ru/video/preview/8965640793750725305 https://russkaja-skazka.ru/volk-i-semero-kozlyat/
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	https://yandex.ru/video/preview/12321190508861577706 https://russkaja-skazka.ru/petushok-zolotoy-grebeshok-i-zhernovcy/
14	Русская народная сказка «Три медведя»	https://nukadeti.ru/skazki/tri_medvedya https://www.youtube.com/watch?v=tzdQeocItqE
15	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	https://nukadeti.ru/skazki/petushok_zolotoj_grebeshok https://yandex.ru/video/preview/16896633635801071088
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_volk https://yandex.ru/video/preview/10509862974498512622

17	Русская народная сказка «Жихарка»	https://nukadeti.ru/skazki/zhikharka
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_medved https://yandex.ru/video/preview/3691626943967685497
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	https://nukadeti.ru/skazki/skatert-baranchik-i-suma https://yandex.ru/video/preview/14998214260763137963
20	Русская народная сказка «Несмеяна - царевна»	https://nukadeti.ru/skazki/carevna_nesmeyana https://yandex.ru/video/preview/5432660394777695588
21	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	https://nukadeti.ru/skazki/gusi_lebedi https://yandex.ru/video/preview/253927677551698339
22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	https://nukadeti.ru/skazki/bychok_smolyanoj_bochok https://yandex.ru/video/preview/10919583758669532502
23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	https://nukadeti.ru/skazki/masha_i_medved https://yandex.ru/video/preview/11728205001721432198
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	https://russkaja-skazka.ru/muzhik-i-medved/ https://yandex.ru/video/preview/14363755175041976564
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	https://yandex.ru/video/preview/10957954506179223835 https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljonushka_i_bratets_i_vanushka
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	https://nukadeti.ru/skazki/u_strakha_glaza_veliki https://yandex.ru/video/preview/10885292716750908550
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	https://russkaja-skazka.ru/malchik-s-palchik/ https://yandex.ru/video/preview/18413309363457128168
28	Русская народная сказка «Морозко»	https://nukadeti.ru/skazki/morozko https://yandex.ru/video/preview/103172578101895546
29	Русская народная сказка «Самое дорогое»	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-bytovye-skazki/samoe-dorogoe/
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	https://nukadeti.ru/skazki/pastushya_dudochka https://yandex.ru/video/preview/13182763087613359124
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	https://nukadeti.ru/skazki/belaya-utochka
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	https://nukadeti.ru/skazki/kroshechka_khavroshechka https://yandex.ru/video/preview/9765379296157255700
33	Итоговое занятие. Викторина	https://yandex.ru/video/preview/7127422763536597681 https://yandex.ru/video/preview/7980596561450330506
	Итого:	33 часа

