

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 29.08.2025 года

№46

О внесении изменений и дополнений в ООП НОО
МОУ «Сумпосадская СОШ»

В целях приведения ООП НОО МОУ «Сумпосадская СОШ», утверждённой приказом по школе №53/1 30 от августа 2024 года, с изменениями и дополнениями (приказ №17 от 10.04.2025 года) в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в ООП НОО МОУ «Сумпосадская СОШ» (с учётом действующих изменений):

1.1. Заменить термины по всем разделам ООП НОО «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

1.2. Исключить слова «предметные области» по всему тексту программы, заменив словами «учебные предметы».

1.3. Пункт 9 первого раздела программы дополнить словами «рабочие программы учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности».

1.4. Пункт 10 первого раздела программы изложить в следующей редакции: «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности включают:

содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания."

1.5. Пункт 17.1. дополнить абзацем следующего содержания: «объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

1.6. Пункт 17.4. изложить в следующей редакции «ООП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учета ФГОС НОО: ФООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558),

действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

1.7. Абзац первый пункта 17.6 изложить в следующей редакции «Основная образовательная программа начального общего образования строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Срок получения начального общего образования составляет не более четырёх лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

1.8. В пункте 19 п.п. 19.7. изложить в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году".

- 1.9. Пункт 19.29 дополнить подпунктом 19.29.1 следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Приложение 1 к приказу).
- 1.10. Пункт 19.29 дополнить подпунктом 19.29.2 следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (Приложение 2 к приказу).
- 1.11. Пункт 18.1. дополнить абзацем следующего содержания: «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в школе по определённому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, курсов внеурочной деятельности».
- 1.12. Второй абзац пункта 18.4. изложить в следующей редакции: «рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в организации по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, курсов внеурочной деятельности.
- 1.13. Седьмой абзац пункта 18.4 дополнить словами «в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности...».
- 1.14. В одиннадцатом абзаце пункта 18.4. слова «соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) исключить, заменив словами: «соблюдение правил здорового образа жизни и безопасного образа жизни (для себя и других людей) в том числе в информационной среде».
- 1.15. Последний абзац пункта 18.4. изложить в следующей редакции: «При включении в основную образовательную программу учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, предметные результаты, не прописанные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, разрабатываются самостоятельно, прописываются в конкретных рабочих программах по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы являются частью ООП и представлены в содержательном разделе Программы. При разработке программ курсов внеурочной деятельности в разделе «Предметные результаты» прописываются результаты с учетом специфики содержания учебных предметов.
- 1.16. Пункт 19.1 дополнить абзацем следующего содержания: «система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения

учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

1.17. Пункт 19.31. изложить в следующей редакции: «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».

1.18. В пункте 20.1. исключить слова «предметная область «Русский язык и литературное чтение», дополнить абзацем следующего содержания «при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» использовать поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г.Горецкий и др.) «Русский язык». 1 – 4 класс. (авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. (Приложение 3 к приказу).

1.19. В пункте 21.1. исключить слова «предметная область «Русский язык и литературное чтение», дополнить абзацем следующего содержания «при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» использовать поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие). 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. (Приложение 3 к приказу).

1.20. В пункте 22.1. исключить слова «предметная область «Иностранный язык».

1.21. В пункте 23.1 исключить слова «предметная область «Математика и информатика».

1.22. В пункте 24.1. исключить слова «предметная область «Обществознание и естествознание», дополнить абзацем следующего содержания «при составлении рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» использовать поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков. (Приложение 3 к приказу).

1.23. В пункте 25.1. исключить слова «предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики».

1.24. В пункте 26.1. исключить слова «предметная область «Искусство».

1.25. В пункте 27.1. исключить слова «предметная область «Искусство».

1.26. Пункт 28.1 дополнить словами «при составлении рабочей программы использовать поурочное планирование. 1 класс, 1 класс, 3 класс, 4 класс.

1.27. В пункте 29.1. исключить слова «предметная область «Физическая культура».

1.28. Заменить слово «туристических» словом «туристских» в разделах программы: «Содержательный», «Программа воспитания».

1.29. Пункт 29.2.1.33 изложить в следующей редакции: «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

1.30. Пункт 35.1. изложить в следующей редакции: «Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию

требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): "Русский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики" (включающие учебный модуль "Основы православной культуры", учебный модуль "Основы иудейской культуры", учебный модуль "Основы буддийской культуры", учебный модуль "Основы исламской культуры", учебный модуль "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль "Основы светской этики"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

1.31. Второй абзац пункта 35.6. дополнить абзацем следующего содержания «программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

1.32. В третьем абзаце пункта 35.6. слова «предметных областей» исключить.

1.33. Пункт 35.8. дополнить абзацем следующего содержания: «Формы организации образовательной деятельности при реализации программы начального общего образования школа определяет самостоятельно в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

1.34. Пункт 35.16. изложить в следующей редакции: «Для начального общего образования школа определила 1 вариант учебного плана. При использовании данного варианта плана учитывается изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре-октябре.

	Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Математика	4	4	4	4	16
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем новый федеральный образовательный стандарт. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. «Русский язык» – 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Английский язык» 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура»: в 1 классе – 3 часа в неделю, 2 – 4 классы - 2 часа в неделю.

«Окружающий мир» - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и ПДД.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется во 2 классе на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 3 классе на учебный курс или на изучение предмета физическая культура. В МОУ «Сумпосадская СОШ» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ в случае необходимости будет осуществляться при наличии возможностей учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа), который включает модули: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Учебный план начального общего образования полностью обеспечивает реализацию ФГОС НОО.

1.35. Пункт 35.20. изложить в следующей редакции: «Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с первым вариантом учебного плана составляет:

в 1 классе - 21 час

во 2 классе - 23 часа

в 3 классе - 23 часа

в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа

во 2 классе - 782 часа

в 3 классе - 782 часа

в 4 классе - 782 часа.

1.36. Пункт 35.21. изложить в следующей редакции: «Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во

втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.";

1.37. Пункт 35.24. изложить в следующей редакции: «При реализации учебного плана школы количество часов на физическую культуру составляет в 1 классе – 3 часа, во втором классе – 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в 3 – 4 классах за счёт часов курсов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта».

1.38. Пункт 35.26 изложить в следующей редакции «Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

1.39. Пункт 35.27. изложить в следующей редакции: «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."

1.40. В абзаце первом пункта 35.29. слово «учебных» исключить.

1.41. Пункт 36.5. изложить в следующей редакции: «С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами."

1.42. Пункт 36.1. дополнить абзацем следующего содержания: «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику)».

1.43. Пункт 36.14. изложить в следующей редакции: «Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.44. Абзац второй подпункта 37.2. признать утратившим силу.

1.45. Абзац третий подпункта 37.3. признать утратившим силу.

1.46. Подпункт 37.5. дополнить абзацем следующего содержания: «Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».

1.47. В подпункте 37.9 слово «факультатив» исключить.

1.48. В подпункте 37.13.1. слова «учебный курс физической культуры» исключить.

1.49. В подпунктах 37.13.2, 37.13.3, 37.13.7. слова «учебный курс в форме факультатива» исключить.

1.50. Подпункт 37.13.5. изложить в следующей редакции: «Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном."

1.51. Абзац десятый пункта 39.4 изложить в следующей редакции: ««Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности посредством сети Интернет».

1.52. Пункт 39.4 дополнить абзацем следующего содержания: «Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

1.53. Восемнадцатый абзац пункта 39.4 изложить в следующей редакции: «Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений».

2. Утвердить данные изменения и дополнения, внесённые в ООП НОО.

3. Титовой О.А., ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить приказ на сайте школы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.