

Одобен Управляющим  
Советом школы  
Протокол № 2 от  
17.03.2026г.

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОУ «Сумпосадская СОШ»  
Протокол №4 от 17.03.2026г.

Утверждаю  
Директор  
В.А. Ломаш  
Приказ № 13 от 06.04.2026г.



Согласовано  
Глава Беломорского муниципального округа  
И.В. Филиппова  
\_\_\_\_\_ 2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Беломорского муниципального округа  
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»  
за 2025 год**

Республика Карелия

с. Сумский Посад

2026 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сумпосадская СОШ»)
Руководитель	Ломаш Василий Алексеевич
Адрес организации	186521, Республика Карелия, м.о. Беломорский, с. Сумский Посад, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(81437) 3-01-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sumschool07@mail.ru">sumschool07@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Беломорского муниципального округа
Дата образования	1964 год
Лицензия	Регистрационный номер - №Л035-01219-10/00226230 Дата предоставления 01.04.2015г. Статус лицензии:
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер - №А007-01219-10/01152469 Дата предоставления 30.10.2013г. Срок действия: бессрочно

МОУ «Сумпосадская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Сумский Посад на территории Беломорского муниципального округа Республики Карелия. В школе обучается 59 учеников. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных неблагоустроенных домах типовой застройки: 80 % - на территории с. Сумский Посад, 20 % — в близлежащих населённых пунктах (п. Маленга, с. Колежма, п. Хвойный, п. Вирандозеро, с. Нюхча). 12 обучающихся проживают в пришкольном интернате по адресу: с. Сумский Посад, ул. Школьная, д. 3. Структурными подразделениями школы являются: дошкольная группа МОУ «Сумпосадская СОШ» (10 воспитанников), находящаяся по адресу: с. Сумский Посад, ул. Набережная, д. 18; спортивный комплекс «Онего» по адресу: с. Сумский Посад, ул. Лесная, д. б/н.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО, адаптированные программы НОО, ООО в соответствии с федеральными образовательными программами.

Совершенствование условий для реализации ФГОС третьего поколения, обновлённого ФГОС СОО: приведены в соответствие с действующим законодательством образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО и адаптированные образовательные программы НОО и ООО; в соответствии с образовательными программами школы внесены изменения в рабочие программы по общеобразовательным предметам; разработаны, утверждены приказами по школе и реализуются Планы мероприятий («дорожные карты») по переходу на реализацию основных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, обновлённый ФГОС СОО.

Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФОП: обновлены нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы перехода на ФОП и ФГОС СОО; в течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение по вопросам приведения ОО школы в соответствие с ФОП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием общего содержания ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения РФ, Министерства образования и спорта РК, а также за счет снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года иностранных граждан, желающих пройти обучение в МОУ «Сумпосадская СОШ» не было.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует программу воспитания в соответствии с ФПВ.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьный Парламент), так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ШСК «Юниор»; ВВПОД «Юнармия»; «Орлята России».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) в рамках правового воспитания проводит профилактическую работу совместно с сотрудниками ОМВД по Беломорскому району, МЧС РК, органов опеки района и комиссии по делам несовершеннолетних.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей (распространение памяток по безопасности, информация на сайте школы и официальной группе школы в Вк, информационный стенд, беседы с привлечением сотрудников полиции и отдела опеки).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- с 1 сентября 2022 года школа участвует во Всероссийском проекте – цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага и пения гимна.
- Единый классный час в 1-11 классах (по четвергам): тематические классные часы, посвященные различным событиям и памятным датам; уроки Мужества; инструктажи по комплексной безопасности; беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, просмотры учебных фильмов о влиянии наркотиков, табакокурения и алкоголя на организм человека;
- курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов;
- "Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте принимают учащиеся 6–11 классов;
- учащиеся школы стали участниками масштабного проекта «ПроеКТОриЯ», в ходе которого познакомились с перспективными профессиями, достижениями в области науки и экономики.
- родительские собрания;
- участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

Необходимость подготовки обучающихся к личностному и профессиональному самоопределению в современных условиях развития общества определена в федеральных государственных образовательных стандартах для каждого уровня образования.

В процессе организации воспитательной работы в современных условиях возникает вопрос о разработке индивидуального профиля достижений обучающихся. В школе активно продолжает внедряться технология «портфолио». Именно портфолио является продуктивным способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся в определенный период. В процессе работы школа внесла изменения в нормативные акты: Положения о Портфолио, Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися ОП; Положение о поощрении обучающихся. Сегодня портфолио является современным и достаточно эффективным способом оценки деятельности обучающихся, помогающим решать важнейшие **педагогические задачи**:

1. Постоянно поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
2. Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
4. Формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и коммуникативную деятельность;
5. Содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
6. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации обучающихся.

В следующем учебном году продолжить работу по технологии «портфолио» как методу активизации учебной деятельности школьников, **реализовывая идею преемственности** (начальная школа – основная школа – средняя школа).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (Спортивный комплекс «Онего» (баскетбол, футбол, тренажерный зал, настольный теннис);
- естественнонаучное (Математические игры)
- техническое - Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»:

В системе дополнительного образования занимается более половины обучающихся школы.

Название программы	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Введение в робототехнику	10	20
Юный спасатель	10	20
«Стремление»	1	1
Театр «Теремок»	6	12
Кукла в дом – радость в нем	10	20
Спортивный комплекс «Онего» (баскетбол, футбол, тренажерный зал, настольный теннис)	35	70

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату особенно по программам технической и физкультурно-

спортивной направленности. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Создание подросткового пространства

В рамках реализации мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной среды в школах Сумпосадской образовательной волости, организованы и проведены все мероприятия согласно плану методической работы волости.

На базе МОУ «Сумпосадская СОШ» функционируют Центр Точка Роста, Центр детских инициатив, спортивный комплекс «Онего». Имеется спортивная и игровая площадки с уличными тренажерами.

### Совершенствование системы поддержки одарённых детей осуществлялось через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствование профориентационной работы с обучающимися путём реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума.

В педагогической практике МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа» особое место занимает организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Ученики школы в течение года активно принимали участие в научно-исследовательских, краеведческих конференциях, конкурсах различных уровней (приложение к отчету).

### Результаты оценивания выпускников 9,10 классов по итогам защиты исследовательских работ (проектов)

№ п/п	ФИО учащегося	тема исследования	отметка
<b>9 класс</b>			
1	Богоевская Ольга Витальевна	«Стресс в жизни подростка»	отлично
2	Зайков Максим Сергеевич	«Изготовление стола-книжки из дерева»	отлично
3	Иванов Вадим Владимирович, Петров Егор Константинович	«Как влияют электронные сигареты на здоровье человека»	удовлетворительно
4	Лузянина Олеся Васильевна	«Страх и фобии в подростковом возрасте»	отлично
5	Чижов Андрей Михайлович	«Влияние кофе на организм человека»	хорошо
<b>10 класс</b>			
1	Коршунова Екатерина Николаевна	«Изучение английского языка с помощью мобильных приложений»	отлично

Технологии проектной и исследовательской деятельности педагоги школы используют как в урочной, так и во внеурочной деятельности, поскольку это становится необходимостью в условиях реализации обновленного ФГОС.

В рамках реализации мероприятий, направленных на решение данной задачи в школе организованы и проведены все мероприятия согласно плану работы школы. Информация размещалась на сайте школы и в социальных группах ВК.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Школьный Парламент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в управлении внутришкольными отношениями, в укреплении связей с другими школьными коллективами.</li> <li>2. Контроль соблюдения дисциплины и порядка, выполнение правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.</li> <li>3. Планирование, подготовка и проведение ключевых творческих мероприятий.</li> </ol>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

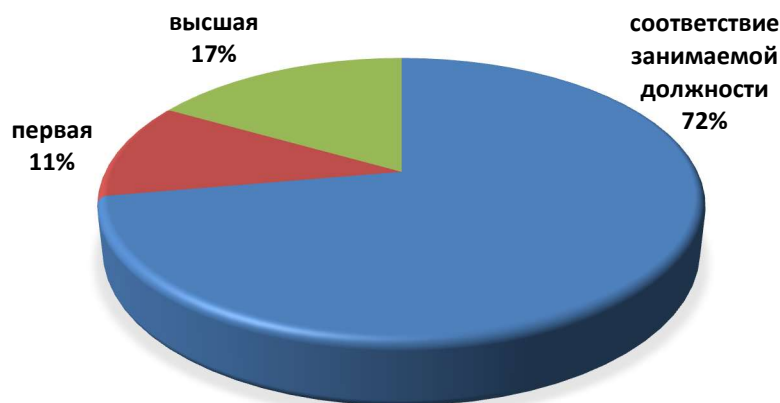
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов биологии, химии и географии;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение воспитателей дошкольных групп.

### Курсы повышения квалификации педагогов:

Ф.И.О. педагога	наименование обучающей программы, количество часов обучения
Гайшинцев В.В.	<p>Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «История Карелии», 36 часов</p> <p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p> <p>Организация обучения физике в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО, 36 часов</p>
Спиридонова Т.А.	<p>Методика преподавания в условиях введения новых ФГОС НОО, 36 часов</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в деятельности учителя физической культуры</p>
Титова О. А.	<p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p> <p>Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика), 36 часов</p>
Маркиш Галина Ивановна	<p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p>
Шукайло Д.И.	<p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p>
Ломаш Василий Алексеевич	<p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p> <p>"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО", 36 часов</p>
Мошкарёва Н.Г.	<p>Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП НОО И ООО, 72 часа</p> <p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p>
Мышенкова Э.А.	<p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p> <p>Организация обучения физике в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО, 36 часов</p>
Чернявская А.Н.	<p>Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p>

Долинина Т.А.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов
Танина М.А.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов
Карманова Н.В.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов
Петрусевич С.Г.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов Методика преподавания в условиях введения новых ФГОС НОО, 36 часов
Алексеева О.А.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в деятельности учителя физической культуры, 36 часов
Слесарчук Л.А.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов
Прокопенко Д.Н.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов Совершенствование профессиональных компетенции учителей ИЗО, музыки, технологии в условиях реализации ФГОС в образовательных учреждениях, 36 часов
Кочина О.Л.	Введение федеральных адаптивных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36 часов

### Кадровое обеспечение



Необходимо стремиться к увеличению числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

**Обобщение и распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, семинарах, подготовка учащихся, воспитанников к различным конкурсам**

ФИО педагога, должность	Уровень школы, представленный опыт	Волостной уровень, представленный опыт	Муниципальный уровень, представленный опыт	Уровень республики, России, международный уровень, представленный опыт
<b>МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»</b>				
<p>Долинина Татьяна Аркадьевна, методист, учитель русского языка, литературы</p>	<p>Методическая помощь в выступлениях по обмену опытом (А.С.Кравчук, Э.А.Мышенкова); оказание методической помощи в подготовке проектно-исследовательских работ, наградных материалов; организация работы методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла</p>	<p>Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»; подготовка победителей волостных фестивалей «Никола Зимний», «Сквозь года звенит Победа»</p>	<p>Районный семинар школьных команд, выступление по теме «Выполнение обязательных требований законодательства по результатам профилактического визита МОС РК»</p>	<p>Благодарственное письмо за организацию и проведение Республиканского профорientационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»; Благодарственное письмо за подготовку призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений Ломаш Семёна, подготовка призёра регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности», участника Республиканского конкурса сочинений «Защитники Отечества», призёра регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 2025; участие в Федеральном проекте «Читай с детьми»; участие в конкурсе «Путь Героя» в рамках реализации Всероссийского общественно-патриотического молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра героев»</p>
<p>Ломаш Василий Алексеевич, директор</p>		<p>Волостное педагогическое совещание</p>	<p>Районный семинар школьных команд,</p>	<p>Подготовка регионального победителя Всероссийского творческого конкурса</p>

школы, учитель ОБЖ		«Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	выступление по теме «Выполнение обязательных требований законодательства по результатам профилактического визита МОС РК»	«По праву памяти» в номинации «О защитниках родины и настоящих героях»
Ехменина Татьяна Петровна, воспитатель дошкольной группы		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		Благодарственные письма за подготовку участников, призёров, победителей Всероссийских конкурсов детских рисунков «Мой читательский дневник», «Осенняя пора», «День народного единства», «Зимние забавы»; детских творческих конкурсов «Зимние птицы», «Мамино сердце», «В гостях у Мишки», «Животные в зимнем лесу», «День защитника Отечества», «Международный день птиц», «Космос над нами», «Великая Победа»
Щевцова Лариса Николаевна, воспитатель дошкольной группы	Организация работы методического объединения воспитателей дошкольных групп	Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		Благодарственные письма за подготовку участников, призёров и победителей Всероссийских детских конкурсов поделок «Лесные сюрпризы», «К Новому году готовы», «Удивительный конструктор», «Волшебный мир», «Речные обитатели»; рисунков, творческих конкурсов «Папа может», «Зима в окно стучится»
Титова Ольга Алексеевна, учитель информатики, классный руководитель	Оказание методической помощи в создание презентационно – информационного материала к проектно-исследовательским	Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Районный семинар школьных команд, выступление по теме «Выполнение обязательных требований законодательства по	

	работам обучающихся		результатам профилактического визита МОС РК»	
Мышенкова Эльвира Александровна, учитель математики		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Муниципальная педагогическая конференция «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста» с привлечением родительской общественности» (обмен опытом «Формирование навыков начального технического конструирования через реализацию программы «Робототехника»	
Чернявская Анна Николаевна, учитель математики, классный руководитель	Организация работы методического объединения учителей – предметников математического цикла	Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		
Кравчук Анна Станиславовна, учитель начальных	Организация работы методического объединения классных	Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути	Подготовка участников муниципального конкурса проектов и	Республиканская сетевая консультация по теме «Создание онлайн-игры

классов, классный руководитель	руководителей	эффективного сотрудничества в современных условиях»; подготовка победителей волостных фестивалей «Никола Зимний», «Сквозь года звенит Победа»	исследовательских работ, посвящённых году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои Карелии»; подготовка участника муниципальной акции «Наши семейные книги памяти»	«Мемори» (создание дидактического материала для обучающихся с помощью сервиса Interacty.me (23 – 24 января 2025)
Петрусевиц Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, классный руководитель	Организация работы методического объединения учителей начальной школы	Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», подготовка победителей волостных фестивалей «Никола Зимний», «Сквозь года звенит Победа»	Подготовка призера (3 место) муниципального конкурса проектов и исследовательских работ, посвящённых году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои Карелии»; подготовка участников муниципальной акции «Наши семейные книги памяти»	Подготовка призёра регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»
Маркиш Галина Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»; подготовка победителей волостных фестивалей	Благодарственное письмо за подготовку победителей муниципального этапа конференции младших школьников «Я исследователь 2025»;	Благодарность за подготовку победителей (II место) республиканского заочного конкурса «Теперь я это знаю»; подготовка участников XXIV Межрегиональной школьной научно-исследовательской конференции школьников «Открытия Паанаярви»

		«Никола Зимний», «Сквозь года звенит Победа»		
Шукайло Диана Ивановна, учитель истории, обществознания, класный руководитель		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципальной научно- исследовательской конференции «Шаг в будущее 2025»; подготовка призёра (2 место) муниципального конкурса проектов и исследовательских работ, посвящённых году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои Карелии»	Благодарственное письмо за подготовку призёров (Диплом II степени) Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» в направлении «Гуманитарные науки. Краеведение»; подготовка призёра (III место) VIII межмуниципальной научно- практической конференции «Дети о детях войны» (секция «Семейная реликвия»); подготовка участника регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»,
Карманова Наталья Владимировна, учитель английского языка		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		
Танина Маргарита Анатольевна, учитель русского языка и литературы		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Благодарственное письмо за подготовку участников муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Подготовка призёра регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»; благодарственное письмо за подготовку призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений; участие в конкурсе «Путь Героя» в рамках реализации Всероссийского общественно-патриотического

				молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра героев»; благодарность за подготовку участника Всероссийского конкурса сочинений
Кочина Оксана Львовна, учитель русского языка и литературы		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Подготовка участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципального конкурса чтецов, посвящённого Дню Победы	
Слесарчук Людмила Алексеевна, учитель химии	Организация работы методического объединения учителей-предметников естественнонаучного цикла	Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		
Гайшинцев Владимир Владиславович, учитель географии		Волостное педагогическое совещание «Родитель и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы с низкой учебной мотивацией.

#### Статистика показателей за 2018–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	79	71	67	69	63	62	51	51
	— начальная школа	28	27	27	23	23	20	17	19	19
	— основная школа	47	38	33	36	40	35	40	29	29
	— средняя школа	16	14	11	8	6	8	5	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:									
	— начальная школа	-	-	-	1	1	-	-	-	

	— основная школа	-	-	2	0	5	2	2	-	
	— средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:									
	— об основном общем образовании	-	-	1	-	-	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:									
	— в основной школе	0	0	0	0	0	0	0	0	
	— средней школе	0	0	0	0	0	0	0	0	

Приведенная статистика показывает:

- стабильно уменьшается количество обучающихся Школы;

- динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году улучшилась (повторное обучение 2 ученика, в 2022-2023гг. – 5 учеников).

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в школе – 7 (14% от общего числа обучающихся), на 1 обучающегося меньше, чем в прошлом учебном году.

В 2024 – 2025 учебном году прибыли следующие учащиеся:

Уминский М. (3 класс), Уминская Ю (9 класс), - прибытие из МОУ «Машозерская ООШ», Бобрик М. (2 класс), Легкий А. ( 5 класс), Николаева П. (5 класс) – прибытие из МОУ «Вирандозерская ООШ»

В 2024– 2025 учебном выбыли следующие обучающиеся:

- Лайкачева Д. (9 класс), переезд в г. Беломорск
- Попова Е. (8 класс) – переезд в г. Беломорск
- Легкий А. (5 класс), переезд из г. Беломорск
- Буналь С. (8 класс) – переезд . Бологое
- Зайкова З., Аверин Л. (11 класс) – выбытие по заявлению родителей и обучающегося для дальнейшего обучения в ССУЗ.

#### Динамика успеваемости и качества обученности за два года

класс	2023 - 2024		2024 - 2025	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	86	100	100
3	100	81	100	83
4	100	56	100	67
5	100	100	99	59
6	97	54	100	64
7	95	48	96	36

8	100	54	99	58
9	100	61	100	46
10	100	60	100	100
11	100	100	100	72
<b>Итого (качество обученности)</b>	<b>99%</b>	<b>60%</b>	<b>99%</b>	<b>69%</b>

Качество обученности по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом выросло на 9% но по-прежнему остается низким качество обученности по предметам естественно-математического цикла на всех ступенях обучения (необходима индивидуальная работа с обучающимися).

Низкая успеваемость (меньше 50%) в 8, 9 классах обусловлена низкой мотивацией к процессу обучения и отсутствие достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

### **Пропусков уроков без уважительной причины нет**

#### **Выполнение учебного плана**

Выполнение учебного плана ОП начального общего образования – 100%

Выполнение учебного плана ОП основного общего образования – 100%

Выполнение учебного плана ОП среднего общего образования – 100%

### **Результаты итоговой государственной аттестации**

#### **9 класс**

<b>предмет (ФИО учителя)</b>	<b>школа</b>	
	<b>средняя оценка</b>	<b>средний балл</b>
<b>математика (Чернявская А.Н.)</b>	3	14,9
<b>русский язык (Кочина О.Л.)</b>	4	24,6
<b>Обществознание (Шукайло Д.И.)</b>	4	29
<b>Биология (Слесарчук Л.А.)</b>	4	37
<b>Химия (Слесарчук Л.А.)</b>	4	26
<b>География (Гайшинцев В.В.)</b>	3	18
<b>Информатика (Титова О.А.)</b>	3	8,2
<b>Английский язык (Карманова Н.В.)</b>	4	46

#### **11 класс (средний балл)**

<b>предмет (ФИО учителя)</b>	<b>школа</b>
<b>математика (базовый уровень) (Чернявская А.Н.)</b>	Оценка - 4
<b>математика (профильный уровень) (Чернявская А.Н.)</b>	75
<b>русский язык (Танина М.А.)</b>	63
<b>Биология (Богдан С.М.)</b>	50

<b>Химия (Слесарчук Л.А.)</b>	36
<b>Информатика (Титова О.А.)</b>	64
<b>Физика (Савин В.Н.)</b>	59

### Статистический анализ участия учащихся МОУ «Сумпосадская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

**Олимпиадное движение** сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие детей в **олимпиадах**, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения, деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся очень важно, так как это способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определённой предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

**92%** обучающихся школы вовлечено в олимпиадное движение.

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего участников	Победители	Призеры	Количество участников муниципального этапа
<b>английский язык</b>	0	1	0	0	0	1	2	4	1		
<b>биология</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>география</b>	3	1	7	5	9	1	4	30	4	3	7
<b>история</b>	8	1	0	0	0	0	0	9	2	2	
<b>литература</b>	9	1	0	0	0	0	0	10	1	0	
<b>математика</b>	0	1	1	0	5	0	2	12	0	0	1
<b>ОБЗР</b>	0	0	0	6	7	1	3	17	4	4	8
<b>обществознание</b>	0	1	5	8	6	1	4	25	3	5	7
<b>право</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>русский язык</b>	4	1	3	0	0	1	4	13	1	0	
<b>технология</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>физика</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>физкультура</b>	8	0	10	8	10	1	4	41	6	10	12
<b>химия</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>экология</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>экономика</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ИКТ</b>	0	0	0	6	3	1	4	14	3	2	
<b>ВСЕГО</b>	32	7	26	33	40	7	27	175	25	26	

**Выводы:** по русскому языку, литературе, математике, химии, физической культуре, английскому языку наблюдается снижение участия обучающихся в школьном этапе олимпиады школьников.

В муниципальном этапе участие приняли 38 учащихся 6-11 классов по литературе, истории, математике, английскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, физической культуре.

Победители и призёры муниципального этапа: Коршунова Е. (9 класс) – ОБЖ; Клущина В. (11 класс) – ОБЖ, физическая культура; Петрусевич Ю. (8 класс) – физическая культура; Беловоденко Э. (7 класс) – обществознание, Воронин М. (9 класс) – обществознание, Ломаш Е. (10 класс) – ОБЖ, физическая культура, Чижов А. (8 класс) – физическая культура.

В течение трёх последних лет в муниципальном этапе учащиеся школы занимают призовые места в олимпиаде по ОБЗР и физической культуре, показывая высокие результаты (более 80% выполненной работы) Однако наблюдается уменьшение количества участников олимпиад, как школьного, так и муниципального этапов,

выполняющих 50% работы, имеют место работы, выполненные меньше чем на 5%, таким образом ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу.

**Педагогам рекомендовано** предлагать олимпиадные работы не всем учащимся в классе; проводить подготовительную работу с одарёнными, мотивированными, заинтересованными учениками как на уроке, так и вне урока.

### **Реализация ФОП**

Организация перешла на федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения с 01.09.2024 года и реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП:

Для 1- 4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов.**

С 1 сентября 2024 года организация внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

1. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 – 2026 учебном году внесены корректировки в образовательные программы школ в связи с изменениями, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, по понедельникам часть классов обучается во второй половине дня в связи с подвозом учащихся, проживающих в пришкольном интернате к 13.00 часам на пригородном электропоезде Кемь-Маленга.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в

первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	7	0	3	7	4	3	0	0
2020	9	5	1	3	7	5	2	0	0
2021	9	4	0	5	6	4	0	0	0
2022	6	3	0	3	4	3	1	0	0
2023	12	6	0	4	2	1	1	0	0
2024	5	1	0	4	2	1	1	0	0
2025	9	2	0	6	4	2	2	0	0

В 2024 году процент выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО нашего региона остался стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 2 высшее.

Повышение квалификации педагогов: 100% (согласно перспективному плану курсовой переподготовки)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С 2021 года в школе работают два педагога по программе «Земский учитель» (английский язык, история и обществознание)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но с сентября 2023 году школе не хватает учителя ИЗО, музыки и технологии, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов для коррекционной работы (на конец 2023 года - вакансии);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- к началу 2026-2027 учебного года прогнозируется большая потребность в педагогах (учитель физики, учитель русского языка и литературы, музыки и ИЗО, учитель истории и обществознания).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11015 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 980 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2542 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2542	740

2	Педагогическая	361	20
3	Художественная	741	356
4	Справочная	102	30
5	Языковедение, литературоведение	120	10
6	Естественно-научная	216	34
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	50	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Книжный фонд и интернет-ресурсы библиотеки регулярно проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой,

Имеются отдельные учебные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет проектной деятельности;
- столярная мастерская для юношей;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал и спортивный комплекс «Онего»;
- лыжная база;
- кабинет ОБЗР (в 2025 году поступило дополнительное оборудование для уроков).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС), а также оборудование для организации работы в Центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». Одним из недостатков образовательной деятельности является отсутствие актов зала.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, игровым комплексом для младших школьников и спортивным комплексом: металлические шесты и перекладины, лестницы. Для спортивного комплекса «Онего» приобретено оборудование для проведения эстафет, мячи, тренажеры. В дошкольной группе установили уличное игровое оборудование (бум, песочница, игровой комплекс). В коридорах школы установлены теннисные столы и напольные шахматы. На территории пришкольного интерната имеется спортивная (с уличными тренажерами) и игровая площадка, с зоной отдыха для детей.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (68%)
— федерального уровня		30(60%)
— международного уровня		20 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4 (17%)
- первой		3 (11%)
- соответствие занимаемой должности		16(72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		12(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,85
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (с учетом перехода на ФООП).

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, но педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений многих обучающихся.

# Участие обучающихся в различных олимпиадах, викторинах конкурсах, играх, спортивных мероприятиях в 2025 году

## Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»

### 1 место

Баранова Анастасия - 1 класс  
Демкова София - 1 класс  
Кошелев Сергей - 2 класс  
Кочин Тимур - 5 класс

Лузянина Олеся - 9 класс  
Боговская Ольга - 9 класс  
Береза Александра - 11 класс

## I муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти учителя физической культуры МОУ «Сумпосадская СОШ»

### В. В. Блиновой

### 1 место

Конопленко Никита - 5 класс

Чистикова Вероника - 7 класс

### 2 место

Бежан Олег - 5 класс  
Був Александр - 7 класс

### 3 класс

Железовская Анастасия - 3 класс  
Головина Александра - 7 класс  
Железовский Виктор - 8 класс

## Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-9 классов

### Похвальная Грамота

Григорьева Алина - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Уминский Матвей - 3 класс  
Евтюков Глеб - 3 класс  
Був Артем - 8 класс  
Елтышева Надежда - 8 класс  
Конопленко Максим - 8 класс  
Маркова Мария - 8 класс  
Беловоденко Эвелина - 8 класс

### Сертификат участника

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс  
Кошелев Вадим - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс  
Легкая Кристина - 8 класс  
Железовский Виктор - 8 класс  
Сидорова Виктория - 6 класс  
Сидоров Егор - 5 класс  
Головина Александра - 7 класс

## Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»

### 1 место

Елагин Василий - 1 класс

## XIX научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»

### 1 место

Петрова Елизавета - 4 класс  
Ковалев Егор - 4 класс

Петрусевиц Юлия - 9 класс  
Демкова Руслана - 9 класс

## Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»

### Призёры

Ломаш Семён - 7 класс  
Петрусевиц Юлия - 9 класс  
Коршунова Екатерина - 10 класс

### Сертификат

Маркова Мария - 8 класс

## Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»

### 1 место

Уминский Матвей - 3 класс  
Николаева Полина - 5 класс  
Елтышева Надежда - 8 класс  
Лузянина Олеся - 9 класс  
Уминская Юлия - 9 класс

### 2 место

Уминский Матвей - 3 класс  
Григорьева Алина - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс

**Открытый турнир МАОУ ДО «Беломорская СШ им. А.В.Филиппова» по мини-футболу среди юношей, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Дню защитника Отечества, в котором приняли участие ученики нашей школы.**

**Возрастная группа 2013-2015**

**2 место**

Бежан Александр - 5 класс  
Бежан Олег - 5 класс  
Конопленко Никита - 5 класс

Косарев Ярослав - 4 класс  
Сидоров Егор - 5 класс  
Титов Максим - 5 класс

**Возрастная группа 2011-2012 г.р.:**

**2 место**

Був Александр - 7 класс  
Ефимов Алексей - 7 класс  
Железовский Виктор - 8 класс  
Ломаш Семён - 7 класс

Мокеев Иван - 7 класс  
Мошкарев Роман - 6 класс  
Семенов Сергей - 7 класс

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Первый тур**

**Диплом Победителя**

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс

Ефимов Алексей - 7 класс

**Похвальная Грамота**

Мошкарев Роман - 6 класс  
Ломаш Семён - 7 класс

Чистикова Вероника - 7 класс

**Сертификат участника**

Хусу Александр - 3 класс  
Григорьева Алина - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс

Уминский Матвей - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс  
Евтюков Глеб - 3 класс  
Сидорова Виктория - 6 класс

Булыгина Дарья - 7 класс  
Пайкачев Денис - 7 класс  
Головина Александра - 7 класс  
Семенов Сергей - 7 класс

**Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка - 2025 г.»**

**1 место**

Григорьева Алина - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Олюшкевич дмитрий - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс

Уминский Матвей - 3 класс  
Петрова Елизавета - 4 класс  
Косарев Ярослав - 4 класс  
Ковалев Егор - 4 класс

**Дистанционный конкурс «Калевалеские чудеса»**

**3 место**

Косарев Ярослав - 4 класс

**Сертификат**

Петрова Елизавета - 4 класс

Ковалев Егор - 4 класс

**Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса 1 класса Учи.ру по Окружающему миру**

Елагин Василий - 1 класс

**Живая классика**

**Победитель**

Николаева Полина - 5 класс

**Сертификат**

Мошкарев Роман - 6 класс

Уминская Юлия - 9 класс

**Республиканский конкурс сочинений «Защитники Отечества»**

**Диплом**

Ломаш Семён - 7 класс

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов**

**Диплом Победителя**

Елагин Василий - 1 класс  
Олюшкевич Дмитрий - 3 класс  
Сидорова Виктория - 6 класс

Елтышева Надежда - 8 класс  
Беловоденко Эвелина - 8 класс

### **Похвальная Грамота**

Григорьева Алина - 3 класс  
Уминский Матвей - 3 класс  
Маркова Мария - 8 класс

Конопленко Максим - 8 класс  
Железовский Виктор - 8 класс

### **Сертификат участника**

Евтюков Глеб - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс  
Кошелев Вадим - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс

Ковалев Егор - 3 класс  
Петрова Елизавета - 4 класс  
Косарев Ярослав - 4 класс  
Баранова Анастасия - 1 класс  
Бувей Артем - 8 класс

### **Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Беломорского муниципального округа по лыжным гонкам.**

#### **II место**

Заяц Роман - 3 класс

### **VI Московский молодежный форум Сертификат участника**

Сидорова Виктория - 6 класс  
Чистикова Вероника - 7 класс  
Железовский Виктор - 8 класс  
Елтышева Надежда - 8 класс

Легкая Кристина - 8 класс  
Зайков Максим - 9 класс  
Петрусевич Юлия - 9 класс

### **Всероссийский творческий детский конкурс «Проводы зимы»**

#### **1 место**

Бобрик Михаил - 2 класс  
Иванова Виолетта - 1 класс

Демкова София - 1 класс

#### **2 место**

Баранова Анастасия - 1 класс  
Конопленко Сергей - 1 класс

Елагин Василий - 1 класс

### **XV республиканский Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия"**

#### **Сертификат**

Петрова Елизавета - 4 класс

Ковалев Егор - 4 класс

### **Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»**

#### **1 место**

Заяц Роман - 3 класс

Петрова Елизавета - 4 класс

#### **2 место**

Григорьева Алина - 3 класс

Железовская Анастасия - 3 класс

### **Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»**

#### **1 место**

Заяц Роман - 3 класс

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс

### **Международный игровой конкурс «Золотое руно»**

#### **1 место по школе**

Баранова Анастасия - 1 класс  
Елагин Василий - 1 класс  
Евтюков Глеб - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс  
Ковалев Егор - 4 класс  
Николаева Полина - 5 класс

Сидорова Виктория - 6 класс  
Ломаш Семён - 7 класс  
Мокеев Иван - 7 класс  
Чистикова Вероника - 7 класс  
Железовский Виктор - 8 класс  
Петрусевич Юлия - 9 класс

Гармуева Алиса - 5 класс

**2 место по школе**

Мошкарев Роман - 6 класс

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс

**3 место по школе**

Евтюков Глеб - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс  
Николаева Полина - 5 класс  
Ломаш Семён - 7 класс

**1 место в районе**

Мокеев Иван - 7 класс  
Чистикова Вероника - 7 класс  
Железовский Виктор - 8 класс  
Петрусевиц Юлия - 9 класс

Ковалев Егор - 4 класс

**2 место в районе**

Гармуева Алиса - 5 класс

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс

**3 место в районе**

Сидорова Виктория - 6 класс

**Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру**

**Диплом Победителя**

Елагин Василий - 1 класс  
Николаева Полина - 5 класс  
Роман Мошкарев - 6 класс  
Пайкачев Денис - 7 класс

Беловоденко Эвелина - 8 класс  
Елтышева Надежда - 8 класс  
Легка Кристина - 8 класс

**Похвальная грамота**

Конопленко Никита - 5 класс  
Ковалев Егор - 4 класс  
Ломаш Семён - 7 класс  
Ефимов Алексей - 7 класс

Железовский Виктор - 8 класс  
Маркова Мария - 8 класс  
Буев Артём - 8 класс

**Сертификат участника**

Конопленко Максим - 8 класс  
Буев Александр - 7 класс  
Семенов Сергей - 7 класс  
Головина Александра - 7 класс  
Булыгина Дарья - 7 класс  
Бежан Олег - 5 класс  
Бежан Александр - 5 класс  
Гармуева Алиса - 5 класс  
Сидоров Егор - 5 класс  
Титов Максим - 5 класс

Петрова Елизавета - 4 класс  
Косарев Ярослав - 4 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Григорьева Алина - 3 класс  
Олюшкевич Дмитрий - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс  
Евтюков Глеб - 3 класс  
Кошелев Вадим - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс

**Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - 2025**

**Диплом Призёра регионального этапа**

Чистикова Вероника - 7 класс

**XXX Межрегиональная научно – исследовательская конференция  
"Будущее Карелии"**

**2 место**

Демкова Руслана - 9 класс

Петрусевиц Юлия - 9 класс

**Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов**

**Диплом 1 степени**

Заяц Роман - 3 класс

**Диплом 3 степени**

Ломаш Егор - 11 класс

### **Сертификат участника**

Николаева Полина - 5 класс  
Петрусевиц Юлия - 9 класс

Демкова Руслана - 9 класс  
Коршунова Екатерина - 10 класс

### **Волостной конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»**

#### **Победитель**

Лузянина Олеся - 9 класс  
Пайкачев Денис - 7 класс

Евтюков Глеб - 3 класс

#### **Призёры**

Коршунова Екатерина - 10 класс  
Петрусевиц Юлия - 9 класс  
Бежан Александр - 5 класс  
Бежан Олег - 5 класс

Николаева Полина - 5 класс  
Петрова Елизавета - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс

### **VIII межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны» секция «Семейная реликвия»**

#### **Диплом III степени**

Мокеев Иван - 7 класс

### **Всероссийский творческий детский конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»**

#### **1 место**

Баранова Анастасия - 1 класс  
Конопленко Сергей - 1 класс  
Демкова София - 1 класс  
Хусу Александр - 3 класс  
Евтюков Глеб - 3 класс

Заяц Роман - 3 класс  
Ковалев Егор - 4 класс  
Петрова Елизавета - 4 класс  
Косарев Ярослав - 4 класс

#### **2 место**

Железовская Анастасия - 3 класс

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс

### **Конкурс исследовательских и проектных работ «Герои Карелии».**

#### **2 место**

Железовский Виктор - 8 класс

#### **3 место**

Петрусевиц Юлия - 9 класс

### **Всероссийский творческий конкурс «По праву Памяти»**

#### **Диплом Регионального Победителя в номинации «О защитниках родины и настоящих героях»**

Ломаш Семён - 7 класс

### **Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов**

#### **Диплом Победителя**

Олюшкевич Дмитрий - 3 класс

#### **Похвальная Грамота**

Заяц Роман - 3 класс

Кочин Тимур - 5 класс

### **Сертификат участника**

Баранова Анастасия - 1 класс  
Кошелев вадим - 3 класс  
Евтюков Глеб - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс

Григорьева Алина - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Николаева Полина - 5 класс  
Легкая Кристина - 8 класс

**Муниципальный конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»**

**1 место**

Бежан Александр - 5 класс  
Бежан Олег - 5 класс

**Сертификат**

Лузянина Олеся - 9 класс  
Пайкачев Денис - 7 класс

**Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по английскому языку для 1-11 классов**

**Похвальная Грамота**

Кочин Тимур - 5 класс

**Сертификат участника**

Уминский Матвей - 3 класс  
Олюшкевич Дмитрий - 3 класс  
Хусу Александр - 3 класс

Евтюков Глеб - 3 класс  
Заяц Роман - 3 класс

**Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»**

**1 место**

Баранова Анастасия - 1 класс  
Демкова София - 1 класс  
Иванова Виолетта - 1 класс  
Конопленко Сергей - 1 класс  
Ковалев Егор - 4 класс  
Косарев Ярослав - 4 класс  
Петрова Елизавета - 4 класс

**Конкурс «Награда»**

**Абсолютный победитель**

Ломаш Семён

**Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти" в Республике Карелия**

**Сертификат**

Хусу Александр - 3 класс  
Железовская Анастасия - 3 класс  
Петрусевич Юлия - 9 класс

**Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья», посвященный памяти Бориса Александровича Котова**

**Победитель**

Бежан Александр - 6 класс  
Бежан Олег - 6 класс

**Участники**

Петрова Елизавета - 5 класс  
Заяц Роман - 4 класс  
Евтюков Глеб - 4 класс

**Фотоконкурс от Навигаторов детства «Лето с книгой»**

**Победитель**

Олюшкевич Дмитрий - 4 класс

**Тур-фест «Путешествие без границ», посвященный 80-летию Победы в ВОВ**

**1 место**

**2 место**

**3 место**

**Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов**

**Диплом Победителя**

Олюшкевич Дмитрий - 4 класс

### **Сертификат участника**

Железовская Анастасия - 4 класс  
Григорьева Алина - 4 класс  
Евтюков Глеб - 4 класс  
Заяц роман - 4 класс  
Уминский Матвей - 4 класс  
Кошелёв Вадим - 4 класс

### **Кросс "Золотая осень-2025"**

**3 место**

Ломаш Семён - 8 класс

### **Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта "Футзал в школу") среди мальчиков 2012-13 г.р.**

**2 место**

Ломаш Семён - 8 класс  
Мошкарёв Роман - 7 класс  
Коноплёнок Никита - 6 класс

Бежан Олег - 6 класс  
Бежан Александр - 6 класс  
Сидоров Егор - 6 класс

### **Среди юношей 2010-11 г.р.**

**2 место**

Семенов Сергей - 8 класс  
Ефимов Алексей - 7 класс  
Мокеев Иван - 8 класс

Железовский Виктор - 9 класс  
Коноплёнок Максим - 9 класс  
Був Александр - 8 класс

### **Всероссийский детский творческий конкурс "Папин день"**

**1 место**

Уминский Матвей - 4 класс  
Олюшкевич Дмитрий - 4 класс

Заяц Роман - 4 класс  
Железовская Анастасия - 4 класс

**2 место**

Хусу Александр - 4 класс  
Григорьева Алина - 4 класс  
Евтюков Глеб - 4 класс

### **Муниципальный конкурс "Вместе с папой"**

**2 место**

Иванова Виолетта - 2 класс  
Елагин Василий - 2 класс

**3 место**

Баранова Анастасия - 2 класс

### **Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов**

#### **Похвальная Грамота**

Олюшкевич Дмитрий - 4 класс  
Петрова Елизавета - 5 класс  
Ковалёв егор - 5 класс  
Титов Максим - 5 класс  
Мокеев Иван - 8 класс  
Ломаш Семён - 8 класс

Семенов Сергей - 8 класс  
Чистикова Вероника - 8 класс  
Пайкачев Денис - 8 класс  
Булыгина Дарья - 8 класс

#### **Сертификат участника**

Баранова Анастасия - 2 класс  
Железовская Анастасия - 4 класс  
Григорьева Алина - 4 класс  
Евтюков Глеб - 4 класс  
Заяц роман - 4 класс  
Уминский Матвей - 4 класс

Кошелёв Вадим - 4 класс  
Косарев Ярослав - 5 класс  
Був Александр - 8 класс  
Зайкова Анастасия - 8 класс  
Головина Александра - 8 класс

**Муниципальный конкурс художественного слова "Глаголики"**

**III место**

Петрова Елизавета - 5 класс

**Участник**

Бежан Александр - 6 класс

**Этнофестиваль "Россия в узорах" программа "Как по морю, морю Белому. День поморской культуры"**

**Участник**

Гармуева Алиса - 6 класс

**VI республиканский конкурс художественного слова "Глаголики"**

**Диплом Победителя**

Петрова Елизавета - 5 класс

**Межрегиональный молодёжный фестиваль добровольческих активистов Московского района Санкт-Петербурга "Добро вместе с Первыми. Команда мечты", организуемом в рамках федерального проекта "россия - страна возможностей" национального проекта "Молодёжь и дети"**

**СЕРТИФИКАТ**

Коршунова Екатерина - 11 класс  
Чижов Андрей - 10 класс  
Конопленко Максим - 9 класс  
Мошкарёв Роман - 7 класс

Петрусеви́ч Юлия - 10 класс  
Легкая Критина - 9 класс  
Железовский Виктор - 9 класс

**Муниципальный этап олимпиады школьников**

**География**

Беловоденко Э. - победитель

**ОБЗР**

**Призеры**

Мокеев Иван - 8 класс  
Ломаш Семён - 8 класс  
Железовский Виктор - 9 класс  
Чижов Андрей - 10 класс

**Победитель**

Петрусеви́ч Юлия - 10 класс

**Республиканский конкурс художественного слова "Глаголики"**

**Победитель**

Петрова Елизавета – 5 класс

**Всероссийский конкурс поделок из вторичного материала "ЭКО-ПОДЕЛКИ"**

**1 место**

Кондратьева Валерия - 1 класс  
Иванов Иван - 1 класс

**Игра "Пройдем дорогами войны"**

**1 место**

Коршунова Екатерина - 11 класс  
Петрусеви́ч Юлия - 10 класс  
Чижов Андрей - 10 класс

Железовский Виктор - 9 класс  
Легкая Кристина - 9 класс  
Елтышева Надежда - 9 класс

## Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок маме"

### 1 место

Иванов Иван - 1 класс  
Мироненко Артем - 1 класс  
Кондратьева Валерия - 1 класс  
Демкова София - 2 класс  
Иванова Виолетта - 2 класс

Уминский Матвей - 4 класс  
Заяц Роман - 4 класс  
Железовская Анастасия - 4 класс  
Евтюков Глеб - 4 класс

### 2 место

Конопленко Сергей - 2 класс  
Олюшкевич Дмитрий - 4 класс  
Григорьева Алина - 4 класс

Кошелев Вадим - 4 класс  
Хусу Александр - 4 класс

## Муниципальный конкурс рисунков и литературных работ "Мой герой!"

### Победители

Ломаш Мемён - 8 класс  
Петрусевич Юлия - 10 класс

### Призёры

Чистикова Вероника - 8 класс

Маркова Мария - 9 класс

## Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов Диплом Победителя

Мошкарёв Роман - 7 класс  
Ломаш Семён - 8 класс  
Легкая Кристина - 9 класс

Елтышева Надежда - 9 класс  
Маркова Мария - 9 класс  
Беловоденко Эвелина - 9 класс

### Похвальная Грамота

Кошелев Вадим - 4 класс  
Железовский Виктор - 9 класс  
Конопленко Максим - 9 класс  
Пайкачев Денис - 8 класс

Головина Александра - 8 класс  
Чистикова Вероника - 8 класс  
Мокеев Иван - 8 класс

## Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства

### Номинация "Новогодняя поделка"

#### 2 место

Демкова София - 2 класс  
Олюшкевич Дмитрий - 4 класс  
Ковалев Егор - 5 класс

### ГРАН-ПРИ

Елагин Василий - 2 класс  
Баоанова Анастасия - 2 класс

## Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" Диплом Победителя

Беловоденко Эвелина - 9 класс  
Железовский Виктор - 9 класс  
Маркова Мария - 9 класс  
Конопленко Максим - 9 класс

Елтышева Надежда - 9 класс  
Легкая Кристина - 9 класс  
Був Артем - 9 класс

### Похвальная Грамота

Кошелев Вадим - 4 класс  
Ковалев Егор - 5 класс  
Кочин Тимур - 6 класс  
Бежан Александр - 6 класс  
Сидоров Егор - 6 класс  
Мошкарёв Роман - 7 класс  
Сидорова Виктория - 7 класс  
Мокеев Иван - 8 класс  
Ломаш Семён - 8 класс

Семенов Сергей - 8 класс  
Чистикова Вероника - 8 класс  
Головина Александра - 8 класс  
Пайкачев Денис - 8 класс  
Булыгина Дарья - 8 класс

