

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

с Управляющим советом школы

Протокол №1 от 31.08.2026г.

«Утверждаю» 31.08.2026г.

Директор школы:

/В.А. Ломаш/



Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 класс на 2026-2027 учебный год		
Предметные области	Классы	Количество часов
	Учебные предметы	4
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (102)
	1.2.Чтение	4 (136)
	1.3.Речевая практика	2 (68)
2. Математика	2.1.Математика	4 (136)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1 (34)
4. Искусство	4.1. Музыка	1 (34)
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 (34)
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3 (102)
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1 (34)
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		2
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
Логопедические занятия		2
Ритмика		1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		3
«Разговоры о важном»		1
«Подвижные игры»		1
«Чтение с увлечением»		1
Всего к финансированию		31

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

5 класс на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			Всего
	Классы	V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	4	136
	Информатика		
3. Естествознание	Природоведение	2	68
	Биология		
	География		
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории		
	История отечества		
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	68
	Музыка	1	34
6. Технология	Труд (технология)	6	204
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	
Э.К. Занимательная математика»		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы:			
Логопедические занятия		2	
Ритмика		1	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»		1	
«Юный спасатель»		1	
«Алгоритмика»		1	
«Керамическое счастье»		1	

Пояснительная записка к учебному плану

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (с 1 по 4 класс, включая дополнительный; с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс)
на 2026 – 2027 учебный год (4 класс)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 17.07.202); Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований: Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 19, СП 2.4.4283-26, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 18, СанПиН 2.3/2.4.4282-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 15, СП 2.2.4285-26.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 4 и 5 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках:

4 класс

2 часа – русский язык;

1 час - математика;

5 класс

1 час – математика;

1 час – ЭК «Занимательная математика»

Коррекционно-развивающая область учебного плана МОУ «Сумпосадская СОШ», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ «Сумпосадская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумпосадская СОШ» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) последующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся предоставляется возможность выбора спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

4 класс

- «Разговоры о важном»(коммуникативная деятельность);
- «Подвижные игры»(спортивно-оздоровительная деятельность);
- «Чтение с увлечением» («Учение с увлечением»);

5 класс

- «Разговоры о важном»(Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- «Юный спасатель»(Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)
- «Алгоритмика» (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)
- «Керамическое счастье» (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет МОУ «Сумпосадская СОШ» самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели-5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет в 4, 5 классах-34 недели.

Формы промежуточной аттестации

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		4класс	5класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант или контрольное списывание	Контрольный диктант или контрольное списывание
	Чтение	Проверка навыка чтения, устный опрос	Проверка навыка чтения, устный опрос
	Речевая практика	Устный опрос	Устный опрос
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	Тестовые задания	Тестовые задания
	Природоведение		Тестовые задания Контрольная работа Устный опрос
Человек и общество	Основы социальной жизни		Тестовые задания Контрольная работа Устный опрос
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа

Физическая культура	адаптивная физическая культура	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности
Технология	Труд (технология)	Практическая работа	Практическая работа
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика)			
Логопедические занятия		Практические задания	Практические задания
Психо-коррекционные занятия		Итоговая диагностика (практические задания)	Итоговая диагностика (практические задания)
Ритмика		Тестирование ритмической подготовленности	Тестирование ритмической подготовленности

Для выполнения учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Сумпосадская СОШ» обеспечена учителями-предметниками соответствующей категории, учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральным Перечнем учебников.