

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального района
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 31.08.2026г.)

«Утверждаю»
Директор _____



Рабочая программа учебного курса

«Практикум ЕГЭ по обществознанию»

среднее общее образование, 11 класс

Срок реализации 1 год

**Составитель: Казакова
З.Д., учитель истории и
обществознания**

Республика Карелия
Беломорский район
с. Сумский Посад

Планируемые результаты освоения курса

Личностные в сфере:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
- #### экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; основанного на диалоге культур; способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- эмоциональный интеллект:
 - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
 - сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
 - сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) изучив содержание курса, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, учащиеся на достойном уровне смогут разрешать жизненные правовые конфликты, предотвращать их, защищать свои права и законные интересы.

Предметные:

- 1) уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- 2) характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;
- 3) порядок призыва на военную службу;

4) объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

5) различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

6) организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом и прочее.

Виды деятельности: работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Конституция как основной закон государства.

Темы: Основы конституционного устройства. Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Полномочия субъектов государственной власти по Конституции РФ: президент, Совет Федерации, Государственная Дума. Полномочия субъектов государственной власти по Конституции РФ: Правительство, суды, Прокуратура

Раздел 2. Политическая сфера

Темы: Форма государства. Политический режим . Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности. Форма территориального устройства

Форма правления . Федерализм. Принципы федерализма. Субъекты РФ. Органы власти субъектов РФ. Глава «Федеративное устройство» Конституции РФ. ст. 71-75. Система судов РФ. Правоохранительные органы и Прокуратура РФ. Уполномоченный по правам человека в России. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в РФ. Государство и его функции. Правосознание и правовая культура. Принципы государственного устройства. Политическая система. Гражданское общество и государство. Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная компания в РФ.

Раздел 3. Экономическая сфера

Темы: Рынок. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост. ВВП. Роль государства в экономике

Налоги. Бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Тематическое планирование учебного курса

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Введение. ЕГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937217,31937223,35909472,36019614,3774879&sort_by=score

1	Конституция как основной закон государства	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_programs=31937217,31937223,35909472,36019614,3774879&sort_by=score
2	Политическая сфера	18	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_programs=31937217,31937223,35909472,36019614,3774879&sort_by=score
3	Экономическая сфера	6	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_programs=31937217,31937223,35909472,36019614,3774879&sort_by=score
4	Практические занятия. Решение тестов	7	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_programs=31937217,31937223,35909472,36019614,3774879&sort_by=score

Календарно-тематический план

Дата	Факт	№урока	Тема	Количество часов	Контроль ЗУН		Виды контроля
					По программе	Факт	
		1	ЕГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию	1			
Раздел 1. Конституция как основной закон государства							
		2	Основы конституционного устройства	1			
		3	Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	1			
Раздел 2. Политическая сфера							
		4	Полномочия субъектов государственной власти по Конституции РФ: президент, Совет Федерации, Государственная Дума	1			
		5	Практическое занятие. Решение тестов	1			
		6	Форма государства	1			
		7	Политический режим . Типология Демократия, ее основные ценности	2			
		8	Форма территориального устройства	1			
		9	Форма правления	1			
		10	Федерализм. Принципы федерализма	1			
		11	Субъекты РФ. Органы власти субъектов РФ	1			
		12	Система судов РФ	1			
		13	Правоохранительные органы и Прокуратура РФ. Уполномоченный по правам человека в России	1			

		14	Правовая база противодействия терроризму в РФ	1				
		15	Политика и власть	1				
		16	Государство и его функции	1				
		17	Правосознание и правовая культура	1				
		18	Принципы государственного устройства	1				
		19	Политическая система	1				
		20	Типология политических режимов	1				
		21	Демократический политический режим	1				
Раздел 3. Экономическая сфера								
		22	Рынок. Спрос и предложение	1				
		23	Финансовые институты. Источники финансирования бизнеса	1				
		24	Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица Инфляция	1				
		25	Экономический рост. ВВП.	1				
		26	Роль государства в экономике Налоги. Бюджет	1				
		27	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1				
Раздел 4. Практические занятия. Решение тестов								
		28	Власть. Государство, его функции Политическая система	1				
		29	Гражданское общество и государство	1				
		30	Политическая элита. Партии и движения	1				
		31	СМИ в политической системе. Избирательная компания в Российской Федерации	1				
		32	Политический процесс. Политическое участие	1				
		33	Политическое лидерство	1				
		34	Органы государственной власти в РФ.	1				